

صبح نشاط جناب اصغر حسین صاحب نظیر لدھیانوی تقطیع اوسط ضخامت ۲۰۰ صفحے

کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت غیر مجلد سے مجلد للہ ربہ فرل حسین خان اینڈ برادرز نیواٹریٹ لدھیانہ

سراقبال مرحوم کے اثر نے پنجاب میں جن شعراء کو پیدا کیا، ان میں ایک ممتاز نام جناب نظیر لدھیانوی کا ہے، وہ نئے دور کی پیداوار ہیں، ان کا کلام شاعری کے نئے رجحانات کا نہایت اچھا ترجمان، اس کے محاسن کا حامل اور اسکی خامیوں اور بے اعتدالیوں سے پاک ہر انھوں نے حال کو ماضی سے وابستہ اور ملک قوم اور وطن کو اپنے اپنے درجہ پر رکھا ہے، ان کی شاعری کا دائرہ نہایت وسیع ہے، چنانچہ صبح نشاط میں ہر رنگ و بو کے نہایت پاکیزہ اور ستھرے نمونے موجود ہیں، جذبات نظرت بھی ہیں، معارف ملت بھی، مناظر قدرت بھی ہیں، مذہب و سیاست بھی، پسند و نفرت بھی ہے، اور اخلاق و حکمت بھی، حسن کی داستان بھی ہے، عشق کی زبان بھی، غرض اس مجموعے میں شاعر کے سادہ شاعری کا ہر نمونہ موجود ہے، قوم و ملت نظیر کی شاعری کا خاص مرکز ہے اسلئے اس مجموعے میں عنصر غالب ہے، اور اس سے متعلق ہر قسم کی قومی مذہبی اور تاریخی نظمیں ہیں، پورا مجموعہ خیالات کے اعتبار سے بلند و پاکیزہ اور شاعری اوبی حیثیت سے اسقام شاعری سے پاک ہر خفہ فارسی نظمیں ہیں

مسلمانوں کی دنیا، مسلمانوں سیدالطاف علی صاحب علوی تقطیع اوسط ضخامت

۲۵ صفحے کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت معلوم نہیں، پتہ نظامی پریس بڈایون،

مولوی الطاف علی صاحب بریلوی ان اصحاب میں ہیں، جو مسلم ایجوکیشنل کے فرائض منصبی کے ساتھ ساتھ علمی دادی خدمت بھی کرتے رہتے ہیں، ان کے قلم سے متعدد مفید کتابیں نکل چکی ہیں، مسلمانوں کی دنیا، انکا ایک اصلاحی افسانہ، اس میں مسلمانوں کے عیوب انکے لغو مشاغل اخلاقی کمزوریوں اور معاشرتی خرابیوں کو دکھایا گیا ہے، جس سے انکی اخلاقی تصویر لگا ہون کے سامنے آجاتی ہے اس افسانے سے یہ بھی سبق ملتا ہے کہ قومی کام کریں اور ان کی کوششیں رخنہ انداز ہون کے باوجود بالآخر کامیاب ہوتی ہیں (م)

”جلد ۲۸“ ماہ شوال المکرم ۱۳۷۱ مطابق ماہ نومبر ۱۹۵۱ء ”عدد ۵“

مضامین

تذرات

سید سلیمان ندوی ۲۲۲-۲۲۴

عہد نبوی کا نظام تعلیم،

ڈاکٹر محمد حمید اللہ ایم ایس ۳۲۵-۳۲۶

پی ایچ ڈی پروفیسر جامعہ عثمانیہ،

جناب سید صباح الدین عبدالرحمن ۳۲۷-۳۲۸

تیوری شاہ زاووں کا علمی ذوق،

صاحب ایم اے رفیق دارالمصنفین،

تاریخ ملک ارسلان سلجوقی،

جناب غلام مصطفیٰ خاں صاحب ایم اے ۳۶۹-۳۷۰

اسٹنٹ پبلیشر رینگ ڈورڈو کالج امراتوی

جناب مولوی عنایت اللہ صاحب ۳۸۱-۳۹۰

خانان سیراوردہ،

بی اے دہلوی سابق ناظم دارالترجمہ

چند آباد،

”قصع“ ۳۹۱-۳۹۲

انجاء علیہ،

”م“ ۳۹۶-۴۰۰

مطبوعات جدیدہ،



شذرات

مجلس نظام اسلامی کی خواہش کے مطابق اسلام کے سیاسی و اقتصادی نظامات پر جو کتاب لکھی جا رہی تھی اس کا پہلا حصہ جو سیاسی نظام پر ہے تقریباً مکمل ہو گیا ہے، مولانا اسحاق صاحب ندوی سابق مدرس جامع العلوم کانپور اس کو مرتب کر رہے ہیں، موصوف انگریزی بھی جانتے ہیں اور انھوں نے ان مسائل کا کافی مطالعہ کیا ہے اور ان پر رسائل اور مضامین بھی لکھتے رہتے ہیں

ایران اس وقت جس سیاسی کشمکش میں ہو اس سے کون واقف نہیں، لیکن یہ بات حیرت سنی جا سکتی ہے کہ اس کشمکش اور پریشانی کے ساتھ ساتھ علم و فن کی خدمت کرنے والے اس حالت میں بھی اپنے کام میں لگے ہوئے ہیں، اسی ہفتہ ایران سے ایک نئی کتاب درۃ التاج لغرة الباج فارسی میں تصنیف علامہ قطب الدین شیرازی المتوفی سنہ ۷۳۴ھ چھپ کر آئی ہے، ادباج اس زمانہ میں گیلان کا ایک امیر تھا جس کے نام پر یہ کتاب لکھی گئی ہے، کتاب قدیم فلسفہ و حکمت کی ساری شاخوں پر ایک انسائیکلو پیڈیا کی حیثیت رکھتی ہے، بفضل اس کے پانچ حصے شائع ہوئے ہیں، سید محمد مشکوٰۃ نام ایک ایرانی فاضل نے متعدد قلمی نسخوں کی مدد سے اس کی تصحیح کی ہے، اور شروع میں تصنیف اور مصنف پر ایک فضلانہ مقدمہ لکھا ہے

ہر زمانہ میں ایران مذہب کے اندر اہل عقل اور اہل نقل کے دو گروہ قائم رہے ہیں اور آج بھی موجود ہیں، اہل عقل یہ چاہتے رہے ہیں کہ ہر زمانہ میں جو علوم، خیالات اور افکار پیدا ہوتے رہتے ہیں، دین کو اس زمانہ

لوگوں میں قابل قبول بنانے کے لئے اس کی ترجمانی ہر زمانہ میں اس کے علوم و افکار کے مطابق کی جاتی رہے،

بات یہ ہے کہ ہر زمانہ میں ایک نہ ایک کوئی ایسا نظری خیال پیدا ہو جاتا ہے جو ہر طرح مشکوک، ناپائیدار اور بے دلیل ہونے کے ساتھ اس درجہ یقینی، پائیدار اور مدلل معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ کا ہر انسان اس کو اپنے دچر تسلیم کرنے کے لئے تیار ہو جاتا ہے، متکلمین یہ چاہتے اور کرتے رہے ہیں کہ دین کی تعبیر اور اس کے مسائل کی ترجمانی اسی کے مطابق کر دیں تاکہ اس زمانہ کے لوگ ان کو آسانی سے قبول کر لیں،

ابھی جدید علم کلام کی آفرینش کو نصف صدی بھی نہیں گزری کہ اس پر چار دور گزر گئے، سترہ نے جن کے زمانہ میں سائنس کا نیا نیا زور تھا، فطرت اور انکار خرق عادت کے اصول پر اس کو تول کر پیش کیا، ان کی اس تراندہ پر جو مسئلہ پورا ترا اس کو مانا، اور جو نہیں آیا وہ کم و بیش کر کے اگر پورا کیا تو اسی کئی بیشی کے ساتھ اس کو قبول کر لیا، اور اس پر بھی جو نہیں آیا اس کو رد کر دیا، مولانا شبلی کے عہد میں جدید تہذیب و تمدن کی گرم بازاری ہوئی تو انکی ساری عمر اسلام اور مسائل اسلام کو تہذیب و تمدن یا سولیزیشن کے اصول پر سمجھنے اور سمجھانے میں گزر گئی، اور اسی لئے وہ ہمیشہ تاریخ اسلام اور تاریخ سلاطین اسلام سے تمدنی مسائل کی تحقیق کر کے اور ان کو موجودہ زمانہ کی تہذیب و تمدن کے نقطہ نظر سے مستحق کر دکھاتے رہے،

ان کے بعد تیسرا دور سیاسیات کا آیا جس میں عقائد و عبادات کے بجائے اسلامی مسائل میں سے سیاسیات کی بحث اہم ہو گئی اور ان کی تعبیر جمہوریت، دستوریت، نظام شوری، خلافت، امارت و طینت اور دین و ملت اور وطنیت میں تطبیق کی صورت میں نمایاں ہوئی، اس کے بعد ہی باشعور نے جنم لیا

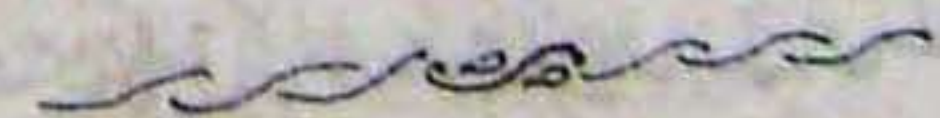
توپیت اور روٹی اور مزدوری کے نظریے سامنے آگئے، مستحکم عصر نے ان کی تطبیق کی طرف توجہ فرمائی
 ہی تھی کہ یورپ کی یہ جنگ سامنے آگئی اور آزادی نام اور فتنہ کی تحریکوں کی قوت ظاہر ہوئی، اب اس
 زمانہ کے منظم اسلام ایک تحریک کا نام رکھ کر سارے مسائل کی گتھیوں کو حل کرنے میں مصروف ہیں
 آگے آگے دیکھے جوتا ہے کیا ؟



لیکن دوسرا فرق جو اہل نقل کا ہے اس کے نزدیک اسلام کے حقائق و مسائل اپنی جگہ پر خود
 مستقل ہیں، ان کی تعبیر و ترجمانی کسی زمانہ میں بھی کسی عارضی مصاحت اور ہنگامی تطبیق کی خاطر ایسی
 نہیں کرنی چاہئے کہ دین، اطفال عقلی کا بازیچہ بن جائے اور اس کی اپنی اصل مستقل حیثیت کے بجائے
 دوسروں کے ضمیمہ کی ہو جائے، جو دھوپ چھاؤں کی طرح ہر حرکت آفتاب کے ساتھ نیا رنگ
 بدلتا رہے،



اہل عقل کے نظریہ کی سب سے بڑی کمزوری یہ ہے کہ اس میں دین پر براہ راست قلبی یقین کے
 بجائے عقلیات کے سہارے یقین ثنائی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، یہ سہارا جہاں ہٹا عقائد و
 اعمال کی ساری عمارت نیچے بیٹھ جاتی ہے، اس کی دوسری کمزوری یہ ہے کہ چونکہ اس میں دین کی کوئی
 مستقل حیثیت قائم نہیں رہتی، بلکہ ہر عصر اور زمانہ میں اس کے نئے نئے قالب بدلتے رہتے ہیں اور
 اس کی نئی نئی شکلیں نکلتی رہتی ہیں، اس لئے ہمیں سے فرقہ آرائی کا سامان پیدا ہوتا ہے، اور نئے نئے
 فرقوں کا ظہور ہوتا ہے، اور پھر ہر طرف سے اِنَ الدِّیْنِ فَرَّقُوْا دِیْنَہُمْ وَكَانُوْا شِیْعًا کی
 سنت برسنے لگتی ہے،



مقالہ

عہد نبوی کا نظام تعلیم

از

ڈاکٹر محمد حمید اللہ پروفیسر جامعہ عثمانیہ

عرب اور خاص کر مکہ معظمہ کی معاشرتی حالت کا جو قبل اسلام پائی جاتی تھی، اگر قریب مطالعہ
 کیا جائے، تو ناگزیر اس نتیجہ پر پہنچنا پڑتا ہے کہ اس زمانہ کے عربوں میں غیر معمولی صلاحیتیں پائی
 جاتی تھیں جب اسلامی تعلیمات نے ان صلاحیتوں کو حقیقت کیا، تو عربوں نے اپنی اپج اور کردگی
 کی قابلیت سے دنیا کو حیران کر دیا، اور جب وحدت اور حرکت کے مذہب یعنی اسلام نے
 ان کی توانائیوں کو ایک مرکز پر جمع کیا، اور ان میں مزید قوت پیدا کر دی تو یہی عرب اس قابل
 ہو گئے کہ پوری دنیا کو مبارزت دین، اور وقت واحد میں اس وقت کی دونوں عالمگیر شہنشاہ
 یعنی ایران اور روم (بیزنطینہ) سے جنگ کریں،

میں نے اپنے بعض مقالوں میں کسی قدر تفصیل سے بتایا ہے کہ زمانہ جاہلیت کی عربی
 خانہ جنگیان عربوں کے کردار کو بنانے اور ان میں حیرت انگیز قوت برداشت اور دیگر اعلیٰ کمالات
 پسند قابلیتیں پیدا کرنے میں مدد و معاون رہیں، جن پر خود نبولین کو رشک تھا، عرب میں معینہ اوقاف

پر لگنے والے بازاروں اور کاروانوں کی حفاظت کے لئے بدرقون یا خفارون کا انتظام کچھ ایسا
کمل اور وسیع ہو گیا تھا کہ ادس نے پورے جزیرہ نماے عرب میں ایک معاشی وفاق قائم کرنا
تھا جس سے عربوں میں وحدت کے خیالات پیدا ہونے لگ گئے تھے، اور اسلام کے تحت
ان کی سیاسی وحدت کا راستہ صاف ہو گیا تھا، اسی طرح شہری مملکت مکہ کا دستور بھی خاصہ
ترقی یافتہ تھا جس سے وہاں کے باشندوں کو اس بات کی تربیت مل چکی تھی کہ ایک عالمگیر
شہنشاہیت کے نظم و نسق کو چلا سکیں۔

آج میرے پیش نظر ایک اور مسئلہ ہے، اور وہ یہ کہ زمانہ جاہلیت کے عربوں کی علمی
صلاحیتیں بھی اتنی خاصی تھیں کہ ہجرت کی ابتدائی صدیوں میں عربوں نے علوم و فنون کی حیرت
نصیلں کاٹیں، انہی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا، ان کی خستہ قابلیتوں کو سبیدار کرنا، اور ان کو مفید
اغراض میں کام میں لانا، یہ البتہ اسلام کا کارنامہ ہے۔

عہد نبوی کے نظام تعلیم کا اس سے بہتر پس منظر کیا ہو گا، کہ اسلام سے پہلے عرب میں
علمی حالت جیسی کچھ تھی، اس کا خاکہ پیش کیا جائے،

عرب میں زمانہ جاہلیت میں تعلیم | بدقسمتی سے ہمارے پاس زمانہ جاہلیت کے تعلیمی معاملات کے
متعلق بہت کم معلومات محفوظ ہیں، اسکی کچھ قریہ وجہ ہے، کہ اس زمانے میں وہاں لکھنے کا زیادہ
رداج نہ تھا، اور کچھ یہ کہ لاکھوں کروڑوں کتابیں ہلا کو خان وغیرہ نے بغداد قرطبہ اور دیگر
مقامات پر ایسے زمانے میں تباہ کر دیں جب کہ ابھی فن طباعت سے کتابیں چھاپنے کا کام
نہیں لیا جانے لگا تھا، اس دشواری کے باوجود جو کچھ تھوڑا بہت مواد ہم تک پہنچ سکا ہے
اسکی مدد سے زمانہ جاہلیت کی تعلیمی حالت کا چھ پچھتاہے جس سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ اس

حلقہ شہری مملکت کے جو سال اسلام تک پورے (۱۲) شمارہ ۳۴ میں شائع ہوا ملاحظہ ہو،

قوم کے متعلق رشک ہونے لگتا ہے، جو ان پڑھ ہونے پر اتراتی تھی۔

اولاً اون کی زبان کو لیجئے، یہ خیال کیا جاتا ہے، کہ کوئی زبان اپنے لغات، محاورات
اور ادبی کمالات میں اس زمانے میں ترقی کرتی ہے جب ادس کے بولنے والوں کا تمدن عروج
پر ہو، اور اس سے پہلے ادس زبان کی حالت اتنی پست ہوتی ہے، کہ ادس کو جانوروں کی
آواز سے کچھ ہی بلند قرار دیا جاسکتا ہے، کیونکہ اس وقت اس زبان میں نہ تو اونچے خیالات ادا
کئے جاسکتے ہیں، اور نہ معمولی روزمرہ کی ضرورتوں کے سوا اس میں کوئی علوم و فنون ملتے
ہیں، اگر اس معیار پر اسلام سے عین پہلے کی عربی زبان کو جانچا جائے، تو ہم زبان کی نزاکت،
لغات کی کثرت، قواعد صرف و نحو کے استحکام، اور خاصے بلند معیار کے نظم کے ذخیرے کے
باعث حیرت زدہ ہو جاتے ہیں، یہ بات بھی یاد رکھنے کو قابل ہے، کہ مستند عربی زبان زمانہ
جاہلیت کی سمجھی جاتی ہے، اسلامی تمدن کے عہد زریں کی زبان کو یہ حیثیت حاصل نہیں ہو اگر
اگر ہم زمانہ حال کی کوئی زبان مثلاً جرمن، روسی، فرانسیسی یا انگریزی کو لیں، تو ان کے دد مو
جن میں مثلاً ڈیڑھ ہزار سال کا زمانہ حائل ہو تو ایک ہی زبان کے یہ مؤلف ایک دوسرے کو بالکل
نہیں سمجھ سکیں گے، اس کے برخلاف امر القیس کی زبان اور قواعد صرف و نحو بالکل وہی ہیں
جو مثلاً زمانہ حال کے مصری شعراء شوقی اور حافظ کے ہیں، قرآن اور حدیث اس جاہلی زبان
میں ہیں جس پر عربی شہنشاہیت کے تمدن نے کوئی اثر قائم کرنے کا موقع نہیں پایا تھا،
قرآن اور حدیث زمانہ جاہلیت کے بدویوں کو بھی اسی سہولت سے سمجھ میں آتے تھے

۱۵ خود ایک حدیث میں "ہم ایک امتی قوم ہیں، لکنا اور حساب کرنا ہمیں نہیں آتا" مختصر جامع بیان العلم ص ۳۵
معارف، اصل حدیث صحیح بخاری وغیرہ میں بھی ہے مگر اس میں فقر کا شائبہ نہیں، بلکہ قری مبینوں کے
اختیار کی وجہ بتائی گئی ہے،

جتنا آج کسی جدید عربی کے معلم کو، اسی زمانے میں عربی زبان لغات کی حد تک اتنی وسیع اور متحول ہو گئی تھی، کہ اس کا مقابلہ زمانہ حال کی انتہائی ترقی یافتہ مغربی زبانوں سے بھی باریکی کیا جاسکتا ہے، ان چیزوں کی مجھے تفصیل بیان کرنی غیر ضروری ہے، کیونکہ ہر عربی دان اس واقعہ سے، میرا منشاء صرف اس بات کی طرف اشارہ کرتا ہے، کہ اسلام سے پہلے عربوں کی زبان جس پختگی اور وسعت سے بہرہ ور ہو چکی تھی، وہ یقیناً اس بات کے بغیر ممکن نہیں کہ اس سے پہلے اس زبان کے بولنے والوں میں ادبیات کی بڑی صلاحیتیں اور بڑے چرچے رہے ہوں۔ بے شمار نظمیں زمانہ جاہلیت کی طرف منسوب ہیں، خود نثر میں بہت سے خطبوں، تقریروں، ضرب المثلوں، کہانیوں کا ہنوں، اور حکوں (پنج) کے فیصلوں وغیرہ کی صورت میں ہم تک ان کی یادگارین پہنچی ہیں، ان کے دیکھنے سے ہر ناظر یہ اندازہ کر لے گا کہ اس زمانہ کے عربوں میں بلاغت، ظرافت، حسنِ ذوق، اور دقتِ نظر کا معیار کتنا بلند تھا،

خود لفظ عرب کے معنی ہیں شخص جو اپنا مطلب اچھو طور سے واضح کر سکتا ہو، تمام غیر عرب عجم کہلاتے ہیں جس کے معنی گونگے کے ہیں،

یہاں تک تو استنباطات اور قیاس آرائیاں ہوتی رہیں، خود تاریخی واقعات بھی مفقود نہیں ہیں۔ درسوں کے سلسلے میں کسے یقین آئے گا کہ اس زمانے میں وہاں نہ صرف تعلیم کا یہن تھا بلکہ ایسی تعلیم کا یہن جن میں لڑکے اور لڑکیاں دونوں تعلیم پاتی ہوں،؟ بہر حال ابن قتیبہ نے عیون الاخبار (جلد ۴ ص ۱۱) میں بیان کیا ہے، کہ مکہ کے قریب رہنے والے قبیلہ ہذیل کی ضرب المثل نا حشہ عورت غلط جب بچی تھی، تو ایک مدرسہ جاتی تھی جہاں اس کا سب سے دھچپ مشغلہ یہ تھا کہ دو اون میں قلم ڈال اور کمال کر کھیا کرے، اس دھچپ واقعے سے اتنا تو معلوم ہو جاتا ہے کہ قبیلہ قریش کے رشتہ دار قبیلہ ہذیل میں ایسے مدرسے تھے، جو چاہے کتنے ہی ابتدائی نوعیت کے کیوں نہ ہوں

ان میں لڑکے اور لڑکیاں تعلیم پانے کے لئے جاتی تھیں،

بازار عکاظ میں ہر سال جو ادبی چرچا ہوا کرتا تھا اس کے باعث اسے ایک پان عرب ٹریڈ مارک کہنا بے جا نہ ہوگا، عکاظ نے مورخین اور مؤلفین کو ہمیشہ سے ہی بھارا رکھا ہے، حال میں جامعہ مصر کے پروفیسر احمد امین نے مجلہ کلیۃ الادب میں اس موضوع پر ایک بہت اچھا مضمون لکھا ہے، مجھے یہاں عکاظ کی علمی سرگرمیوں کی تفصیل کی ضرورت نہیں، یہاں اس قدر کافی ہے کہ اس ادارے کا صرف نام لے لیا جائے، جس نے عربی زبان کو معیاری بنانے کے لئے اتنا نمایاں حصہ لیا ہے

غیدان بن سلمہ ثقفی کے متعلق بیان کیا جاتا ہے، کہ وہ ہفتہ میں ایک دن علمی جلسہ منعقد کرتا جس میں نظمیں پڑھی جاتیں، اور ان پر تنقید ہوتی، ہفتے کے باقی دنوں میں وہ کسی دن عدل گیسری کا کام انجام دیتا اور کسی دن دوسرے فرائض میں مشغول ہوتا، اس واقعہ سے معلوم ہو سکتا ہے کہ جاہلیت میں طائف والوں کا علمی ذوق بھی کتنا بلند تھا،

اس زمانے میں مکہ کی علم دوستی اس سے بھی کچھ زیادہ ہی بلند تھی، سب مقامات مکہ ہی کے معبد کعبہ میں ٹکرائے جاتے رہے، اور اسی اعزاز و امتیاز نے ان سات نظموں کو عربی ادب میں ایک لافانی زندگی عطا کر دی ہے،

ورقہ بن نوفل مکہ کا ایک باشندہ تھا، اس نے زمانہ جاہلیت میں توریث اور انجیل کو عربی میں منتقل کیا تھا،

غالباً یہ مکہ والے ہی تھے، جنھوں عربی زبان کو سب سے پہلے ایک تحریری زبان کی لہ الاذنہ والامکنہ، مؤلفہ مرزدقی جلد ۲ صفحہ ۵۹، تا ص ۶۰ نیز معارف ابن قتیبہ،

حیثیت عطا کی تھی، غالباً یہی وجہ تھی کہ یہاں کے اجداد سپاہی بھی لکھے پڑھے ہو کر تھے تھے، اس کی مزید تفصیل آگے آئیگی،

قصہ نویسی، ناول اور ڈرامہ زمانہ خال میں ادبیات میں بہت بڑی اہمیت رکھتے ہیں، مکہ والوں کو بھی اس کا بڑا ذوق تھا، چنانچہ چاندنی راتوں میں خاندانی اجتماع کا ہون پر یا شہر کے مرکزی دارالمدوہ میں یہ لوگ جمع ہوتے، اور پیشہ ور قصہ گو وغیرہ وہاں برحسہ یا سنے ہوئے قصے بیان کر کے دھپسی کا سامان مہیا کرتے، اس کے کچھ حوالے میرے مضمون "شہری مملکت مکہ میں" میں آئیں گے،

ادبی ذوق جاہلیت میں صرف عربوں ہی میں نہ تھا، بلکہ عرب میں رہنے والی دوسری قوموں میں بھی اس کا پتہ چلتا ہے، چنانچہ یہودی سموال بن عادیا اور دیگر یہودی اور نصرانی شعرا کے دیوان بھی پائے جاتے تھے، مدینہ منورہ کے یہودیوں نے ایک بہت المدراس قائم کر رکھا تھا جو نیم عدالتی اور نیم تعلیمی ادارہ ہوا کرتا تھا، اور اسلام کے آغاز تک اس کا پتہ چلتا ہے، (دیکھئے سیرۃ ابن ہشام میں غزوہ بنی قنیقاع وغیرہ)

زمانہ جاہلیت میں عربی زبان میں لکھنے پڑھنے کی چیز دن کے لئے بڑی کثرت سے الفاظ ملتے ہیں، چنانچہ صرف قرآن مجید میں ہی حسب ذیل الفاظ کا ذکر ہے :-

رقی اور قرطاس (کاغذ)، قلم، وزن (دروات)، نستخ، مرقوم، مسطور، مستط، مکتوب، تحفہ، تخی، ریل (لکھنے کے معنی میں جو مختلف افعال پائے جاتے ہیں، یہ ان کے صیغے ہیں) کاتب، اداء (سیاہی)، اسفار، زبر، کتب، صحت، کتابوں اور تحریری چیزوں کے معنوں میں) وغیرہ

۱۔ فرست ابن ندیم صفحہ ۱۰۲ کتاب الخراج مؤلف قدامہ بن جعفر کا ٹکڑا جو آکسفورڈ میں ہے (مگر غلطی سے قناد کی طرف منسوب ہے)

غرض ان اور اسی طرح کی مثال بنیادوں پر علوم و فنون کی وہ بلند عمارتیں بعد میں زمانہ اسلام کے عربوں نے کھڑی کیں جن پر پورے کرہ ارض کی علمی دنیا فخر کر سکتی ہو

قبل ہجرت اسلام

یہ چیز عام طور سے معلوم ہے کہ اسلام کا آغاز اس وقت سے ہوا، جب حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر چالیس سال کی عمر میں پہلی وحی اتری، اس بات کا کوئی پتہ نہیں چلتا، کہ نو عمری میں آپ نے لکھنے اور پڑھنے کے فن میں حصہ لیا ہو، یا آپ عمر بھر اُمی ہی رہے اس کے باوجود یہ کس قدر اثر انگیز واقعہ ہے، کہ خدا کے پاس سے آپ کو جو سب سے پہلی وحی آئی، اس میں آپ کو اور آپ کے متبعین کو اقراء یعنی پڑھنے کا حکم تھا، اور قلم کی ان الفاظ میں تعریف کی گئی تھی، کہ جملہ انسانی علم اسی سے ہے :-

"پڑھ اپنے رب کے نام سے جو خالق ہے جس نے انسان کو ایک جے ہوئے قطرہ خون پیدا کیا، پڑھ یہ تیرا بزرگ پڑھ دیکھا ہی ہو، جس نے قلم کے ذریعہ سے تعلیم دی اور انسان کو وہ چیز بتائی، جسے وہ نہیں جانتا تھا"

(قرآن مجید سورہ ۹۶ - آیہ ۴ تا ۵)

ایک حدیث میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمایا ہے کہ خدا نے سب سے پہلے قلم ہی کو پیدا کیا،

سہولت کے لئے ہم بھی وہی مشہور تقسیم اختیار کر سکتے ہیں، جو قبل ہجرت و بعد ہجرت کے نام سے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے متعلق استعمال کی گئی ہے، اور اسی تقسیم سے وہ زمانے بھی

۱۔ ترمذی ۳۳۹ - ابوداؤد ۳۹۹ - ابن حنبل جلد ۵، ص ۳۱۳ طایسی ص ۵۵

متین ہو جاتے ہیں، جب آپ کے ہاتھ میں دنیاوی اقتدار تھا یا نہ تھا،

یہ امر نمایاں کئے جانے کے قابل ہے کہ قریب قریب وہ تمام آیتیں جن میں لکھے پر پڑے یا علم سیکھنے کا ذکر ہے، وہ کی آیتیں ہیں اس کے برخلاف مدنی آیتوں میں کام کرنے اور تعمیل کرنے پر زیادہ زور دیا گیا ہے، چنانچہ

۱۔ کیا وہ لوگ جو جانتے ہیں اور جو نہیں جانتے، برابر ہو سکتے ہیں،

(قرآن مجید ۲۹)

۲۔ تم کو علم سے تھوڑی مقدار دی گئی ہے،

(۱۴/۸۵)

۳۔ اللہ سے اس کے بندوں میں صرف عالم ہی ڈرتے ہیں،

(۳۵/۲۸)

۴۔ اور کہ میرے آقا مجھے علم میں زیادتی عطا کر،

(۲۰/۱۱۴)

۵۔ تمہیں وہ چیز سکھائی گئی، جو تم جانتے تھے، اور نہ تمہارے آباء و اجداد،

(قرآن مجید ۶/۹۲)

۶۔ اگر زمین کے تمام درخت قلم بن جائیں، اور سمندر سات دیگر سمندروں کیسا تھ سیاہی

(قرآن مجید ۳۱/۳۱)

بن جائے تو بھی خدا کے کلمات ختم نہ ہو سکیں،

(قرآن مجید ۵۲/۵۲)

۸۔ قسم پر دوات کی اور قلم کی اور اس چیز کی جو تم کہتے ہو،

(۶۹/۶۹)

۹۔ اگر ہم نے تجھ پر ایک واقعی تحریری چیز کا غز پر لکھی ہوئی بھیجی ہوتی (قرآن مجید)

۱۰۔ اگر تمہیں معلوم نہ ہو، تو یاد رکھنے والوں سے پوچھ لو،

(۱۴/۱۴)

یہ تمام کی آیتیں ہیں،

کسی قوم میں کسی پیغمبر کا مبعوث ہونا تعلیم کے سوا کسی اور غرض کے لئے نہیں ہوتا، چنانچہ ہمیں جرت یہ کہ ایک حدیث میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ میں ایک معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں، اسکی تائید قرآنی آیتوں سے بھی ہوتی ہے، چنانچہ فرمایا:

۱۔ (ابراہیم اور اسماعیل نے دعا کی) اے ہمارے آقا ان کے پاس انہی میں کا ایک رسول

بھیج جو انہیں تیری آیتیں سنائے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دے، اور ان کا تزکیہ

کرے، تو ہی طاقتور اور عظیم ہے،

(قرآن مجید ۱۲۹/۱۲۹)

۲۔ وہی ہے جس نے امتوں میں انہی میں کا ایک رسول بھیجا تاکہ انہیں اسکی آیتیں سنائے اور انکا

تزکیہ کرے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دے، اگرچہ اس سے پہلے وہ خاص گمراہی

میں مبتلا تھے،

(ایضاً ۲۲/۲۲)

۳۔ بیشک خدا نے ایمان والوں پر مہربانی کی جب اس نے ان کے پاس انہی میں کا

ایک رسول بھیجا، جو انہیں اسکی آیتیں سناتا ہے، ان کا تزکیہ کرتا ہے اور انہیں کتاب

و حکمت کی تعلیم دیتا ہے، اگرچہ اس سے پہلے وہ فاش گمراہی میں مبتلا تھے، (ایضاً ۳۱/۳۱)

حقیقت میں تبلیغ اور تعلیم ایک ہی چیز ہیں، خاص کر ایسے شخص کے لئے جو مذہب و سیاست کو

بالکل الگ اور ایک دوسرے سے آزاد چیزیں نہ سمجھتا ہو، اور جس کا مطلق نظریہ ہو کہ

”اے ہمارے پروردگار ہمیں اس دنیا میں بھی بھلائی عطا کر اور آخرت میں بھی اور ہمیں اگے کے عذاب

سے بچا،

(قرآن مجید ۱۱۲/۱۱۲)

بیعت عقبہ ثانیہ جیسے ابتدائی زمانہ میں جو ہجرت سے بھی دو سال پہلے منعقد ہوئی تھی کوئی

ایک درجن مدینہ والوں نے اسلام قبول کیا تھا، تو ان کی خواہش پر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے

سلاہ ابن عبد البر کی مختصر جامع بیان العلم ص ۲۵ معارف ابن ماجہ باب فضل العلماء

ساتھ مکہ سے ایک تربیت یافتہ معلم روانہ کر دیا تھا جو انیس قرآن مجید کی تعلیم دیکھے، اور دینیات اسلام سے واقف کر اسکے بے شبہ اس ابتدائی زمانہ میں تعلیم سے مراد صرف مبادی دین اور عبادت کے طریقوں کی تعلیم ہی ہو سکتی تھی،

زمانہ قبل ہجرت کی سب سے اہم چیز جو اس سلسلے میں بیان کی جا سکتی ہے، یہ تھی کہ آنحضرت ﷺ نے کاتبوں کو مقرر کر رکھا تھا جن کا کام یہ تھا کہ جیسے جیسے وحی نازل ہوتی جائے، اس کو لکھ لیں اور اسکی نقیض کرین، چنانچہ تاریخ بتاتی ہے کہ جب حضرت عمرؓ اسلام لانے لگے، تو انھیں قرآن مجید کی چند سورتیں اپنی بہن کے گھر میں لکھی ہوئی ملی تھیں، اور بظاہر ان کی بہن بھی پڑھنا جانتی تھیں،

اس سلسلے میں سب سے آخر میں حضرت موسیٰؑ کے قفقے کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں، قرآن شریف کی ایک سورتہ (کاف) میں مذکور ہے، کہ کس طرح وہ طلب علم کے کیلئے گھر سے نکلے، سفر کی صعوبتیں برداشت کیں، اور دل دہلانے والے تجربے حاصل کئے، اس قفقے کا حاصل یہ ہو کہ کوئی شخص کتنا ہی بڑا عالم ہو جائے، ہر چیز بہن جان سکتا، اور یہ کہ علم میں زیادتی کی خواہش ہو تو برائی ممالک کا سفر ناگزیر ہے،

بعد ہجرت

ہمارے پاس بعد ہجرت زمانے کے متعلق جو مواد ہے، اس کو سند و درجہ ترتیب کی جگہ فن و مرتب کرنا زیادہ سہولت بخش ہوگا، مثلاً مدرسوں کا انتظام امتحانات، اقامت خانے، ابتدائی تعلیم اور لکھنا پڑھنا سکھانے کا بندوبست، اجنبی زبانوں کی تعلیم، نصاب تعلیم، عورتوں کی تعلیم، صوبہ جات میں تعلیمی انتظام، صوبہ جات میں دورہ اور تنفیج کرنے والے افسر وغیرہ،

۱۵ سیرت ابن ہشام ص ۵۵ طلب علم کے لیے سفر کے سلسلے میں دیکھے مقدمہ داری ص ۲۶

ہم ابھی اوپر بیان کر چکے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے ہجرت سے بھی پہلے ایک معلم کو مدینہ منورہ روانہ کیا تھا جس کے کارنامے تاریخ نے محفوظ رکھے ہیں، جب ہجرت کے بعد رسول کریم ﷺ خود مدینہ منورہ پہنچے تو پیشااور بچہ اہم خلی اور سیاسی مصر و فیتون کے باوجود آپ اس کے لئے وقت نکال لیا کرتے تھے، کہ مدینہ منورہ سے ناخواندگی کو دور کرنے کے کام کی شخصی طور سے نگرانی کر سکیں، چنانچہ اس سلسلے میں آپ نے سعید بن العاصؓ کا تقرر کیا تھا، کہ لوگوں کو لکھنے اور پڑھنے کی تعلیم دینا یہ بہت خوشنویس بھی تھے، رسول کریم ﷺ کو ناخواندگی سے اتنی دلچسپی تھی، کہ ہجرت کے ڈیڑھ ہی سال بعد جب ساٹھ ستر مکہ والے جنگ بدر میں گرفتار ہو کر مدینہ لائے گئے تو آپ نے ان لوگوں کا جواب دیا: "تھے، انکی رہائی کے لئے یہ فدیہ مقرر کیا تھا کہ مدینے کے دس دس بچوں کو لکھنا سکھائیں، حضرت عباؓ ابن الصامتؓ کہتے ہیں، کہ رسول کریم ﷺ نے مجھے صفہ میں اس غرض سے مامور کیا تھا کہ لوگوں کو لکھنے کی اور قرآن مجید کی تعلیم دوں،

صفہ سے مراد مکان کا ملحق حصہ ہوتا ہے، یہ مسجد نبوی میں ایک احاطہ تھا جو اس غرض کے لئے مختص کر دیا گیا تھا، کہ باہر سے تعلیم کے لئے آنے والوں بلکہ خود مقامی بے گھر طالب علموں کے لئے دارالافتاء کا بھی کام دے، اور مدرسہ کا بھی، اس اقامتی درس گاہ میں لکھنے پڑھنے کے علاوہ فقہ کی تعلیم دی جاتی تھی، قرآن مجید کی سورتیں زبانی یاد کرائی جاتی تھیں، فن تجوید سکھایا جاتا تھا، دیگر اسلامی علوم کی تعلیم کا بندوبست تھا، جس کی نگرانی خود رسول کریم ﷺ شخصی طور سے فرما کرتے تھے، اور وہاں رہنے والوں کی غذا وغیرہ کا بھی بندوبست کیا کرتے تھے، یہ طلبہ اپنی فرصت گھنٹوں میں طلب روزگار میں بھی مصروف ہو کرتے تھے،

۱۵ استیعاب ابن عبد البر ص ۳۹۳ نیز نظام الحکومت النبوی مؤلفہ کتانی ص ۱۱۶ بحوالہ ابو داؤد ص ۵۲ ابن سعد ص ۲۲ ص ۱۳۱ سہلی ص ۲۰
سند ابن حنبل ص ۱۱۶ کتانی کتاب مذکورہ ص ۵۲ کتانی بحوالہ ابو داؤد وغیرہ (معارف) ابو داؤد، کتاب البیوع باب کسب العلم ص ۵۲ بخاری باب سر یہ بیر موند،

درس گاہ صفہ میں نہ صرف مقیم طلبہ کی تعلیم کا انتظام تھا، بلکہ ایسے بھی بہت سے لوگ تھے جو ہن کے رہنے میں گھر تھے، اور وہ صرف درس کے لئے وہاں حاضر ہو کر تھے، وقتاً فوقتاً ان کے لئے درس گاہ میں شریک ہونے والوں کی بھی کمی نہ تھی، مقیم طلبہ کی تعداد گھنٹی بڑھتی رہتی تھی، ایک بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک وقت ان کی تعداد ستر بھی تھی،

مقامی طلبہ کے علاوہ دور دراز کے قبائل سے بھی طلبہ آتے، اور اپنا ضروری تھاب تکل کر کے اپنے وطن کو واپس ہو جاتے،

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اکثر اپنے کسی تربیت یافتہ صحابی کو قبائلی وفد کے ساتھ ان کے مسکنوں کو روانہ کر دیتے، تاکہ وہ اس علاقے میں دینیات کی تعلیم کا بندوبست کریں، جس کے بعد وہ مدینہ واپس آ جاتے،

ہجرت کے ابتدائی سالوں میں معلوم ہوتا ہے، کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مستقل سیاست تھی کہ جب مدینہ کے باہر کے لوگ مسلمان ہوتے، تو ان کو حکم دیا جاتا کہ ترک وطن کر کے مرکز اسلام کے قریب آجائیں، جہاں بعض وقت ان کو اپنی نو آبادی بسانے کے لئے سرکاری زمینیں بھی دی جاتیں،

ترک وطن کے اس حکم میں فوجی، سیاسی اور تمدنی جو اغراض پوشیدہ تھے، وہ ظاہر ہیں، ابن سعد نے بیان کیا ہے کہ ایک مرتبہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک قبیلے میں جو نیا نیا مسلمان ہوا تھا، ایک معلم روانہ

۱۰ مسند ابن جنبل جلد ۳ ص ۱۳۵ بخاری باب رحمة البہائم نیز تفسیر طبری جلد (۱۱) ص ۵ نیز تفسیر خازن میں سورہ (۹) آیت ۱۲ کی تفسیر جہاں قرآن مجید میں حکم ہے، کہ پوری قوم جہاد پر نہ جائے، بلکہ چند لوگ تعلیم حاصل کر کے، نہانی کا فریضہ انجام دیں، نیز ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۲۱ تا ۲۳ کتابی کی نظام الحکومت النبویہ جلد ۳ ص ۵۵ دیکھئے مفتاح کنوز السنہ لفظاً بحرہ ۵۵ ابوداؤد جلد ۲ ص ۳۶ وغیرہ ۵۵ جملقات ابن سعد باب الوفود،

کیا، معلوم کہ ہجرت کے متعلق جو عام ہدایتیں تھیں، انکی انھوں نے فطری تعمیل کی، اور کتنا شروع کیا کہ جو ہجرت کرے وہ مسلمان ہی نہیں سمجھا جائے گا، قبیلے والے پریشان ہوئے، مگر وہ سمجھا رہے تھے، انھوں نے اپنا ایک وفد مدینہ روانہ کیا، تاکہ براہ راست جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے معلوم کریں، کہ ہجرت کے حکم کا کیا منشا ہے، اور یہ عرض کریں کہ انھیں اپنا وطن چھوڑنے میں کس قدر عظیم معاشی نقصان ہے، رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم انکی مشکلات کو سن کر انھیں اجازت دی کہ وہ اپنے وطن ہی میں رہیں، اور ان کے ساتھ وہی سلوک ملحوظ رکھا جائے گا، جو اسلامی سرزمین میں ہجرت کرانے والوں کے ساتھ رکھا جاتا تھا،

مدنی زندگی میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مستقل سیاست تھی، کہ قبائل میں تعلیم و تربیت کے معلم روانہ کریں، ہر مومنہ کے مشہور واقعے میں شرفا ریان قرآن بھیجے گئے تھے، جس کی وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ انھیں نجد کے ایک آباد علاقے میں اور کثیر قبائل میں کام کرنا تھا،

قبائلی نمائندوں کا تعلیم کی غرض سے مدینہ آنا، بھی کوئی شاذ و نادر واقعہ نہ تھا، اور جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا، ایسے لوگوں کے قیام و طعام اور تعلیم و تربیت کی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم خود شخصی طور سے نگرانی فرماتے تھے، اور یہ لوگ عموماً صفہ میں ٹھہرائے جاتے تھے،

مدینہ منورہ میں صفہ واحد درس گاہ نہ تھی، بلکہ یہاں کم از کم نو مسجدیں خود عبدالنبوی میں تھیں، اور اس میں کوئی شبہ نہیں ہے، کہ ہر مسجد اپنے آس پاس کے محلہ والوں کے لئے درس گاہ کا بھی کام دیتی تھی، خاص کر بچے وہاں پڑھنے آیا کرتے تھے، قبا مدینہ منورہ کے جنوب میں مسجد نبوی سے کوئی دو ڈھائی میل پر واقع ہے، بیان کیا جاتا ہے کہ وقتاً فوقتاً رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم وہاں تشریف لے جاتے اور وہاں کی مسجد کے مدرسے کی شخصی طور سے نگرانی فرماتے، بعض احادیث میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے

۱۰ اسکی تفصیل اوپر آچکی ہے ۱۰ ابوداؤد کتاب المراسل نیز یعنی شرح بخاری جلد ۲ ص ۲۱ ۱۰ ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۹،

عام حکم ان لوگوں کے متعلق محفوظ ہیں، جو اپنے محلے کی مسجد کے مدرسے میں تعلیم پاتے تھے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی احکام صادر کئے تھے، کہ لوگ اپنے ہمایوں سے تعلیم حاصل کیا کریں،

ایک دجپ آنحضرت عبداللہ بن عمر بن العاصؓ نے بیان کیا ہے، کہ ایک دن جب رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم مسجد نبوی میں داخل ہوئے، تو دیکھا کہ وہاں دو قسم کے لوگ موجود ہیں، کچھ لوگ نوافل اور خدا کی عبادت میں مشغول تھے، اور کچھ لوگ فقہ کی تعلیم و تعلم میں منہمک، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ دونوں ہی لوگ اچھا کام کر رہے ہیں، البتہ ایک کا کام زیادہ اچھا ہے، جو لوگ خدا سے کچھ مانگ رہے ہیں، ان کے متعلق خدا کی مرضی ہے، کہ چاہے تو دے چاہے تو نہ دے، البتہ دوسری قسم کے لوگ وہ ہیں جو علم حاصل کر رہے ہیں، اور جہالت کو دور کر رہے ہیں، سچ تو یہ ہے کہ خود میں بھی معلم ہی بنا کر بھیجا گیا ہوں۔ یہ کہتے ہوئے آپ نے اس حلقے میں اپنے لئے جگہ بنائی جہاں درس پورہا تھا،

یہاں اس مشہور اور اکثر حوالہ دی جانے والی حدیث کا ذکر کیا جاسکتا ہے، کہ ایک عالم شیطان پر ایک ہزار عابدوں سے زیادہ سخت گذرتا ہے،

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم خود بھی شخصی طور سے اعلیٰ تعلیم دیا کرتے تھے، حضرت عمرؓ وغیرہ بڑے صحابہ ان درسوں میں شریک رہا کرتے تھے، جہاں قرآن وغیرہ کی تعلیم دی جاتی تھی، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم مسجد نبوی کے حلقہ سے درس کا اکثر معائنہ کیا کرتے تھے، اگر وہاں کوئی بے عنوانی نظر آتی، تو فوراً تدارک

۱۔ ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱۳۵ کتابی کی نظام الحکومت النبویہ جلد ۱ (معارف صحیح بخاری الملاء نبوی بیان حضرت عمرؓ)

۲۔ ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۲۵ نیز دیگر کتب حدیث ۳۔ سیوطی کی جمع الجوامع تحت عنوان عالم و فقیہ بخاری و دینی، نیز ترمذی باب العلم،

فریاد کیا کرتے، چنانچہ ترمذی میں ہے، کہ ایک مرتبہ مسجد نبوی میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے قضا و قدر کے متعلق کچھ مباحثہ ہوتے سنا، آپ اپنے حجرے سے باہر آئے مارے غصے کے آپ کا چہرہ تھما رہا تھا، اور راوی کے الفاظ میں ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ انار کا رس آپ کے رخساروں اور پیشانی پر پھونکا دیا گیا، ہی آپ نے اس موضوع پر بحث مباحثے سے منع کر دیا اور ارشاد فرمایا کہ بہت سی گزشتہ امتیں اسی مسئلہ میں ابھ کر گمراہ ہو گئی تھیں،

یہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک طے شدہ سیاست تھی، کہ صرف وہی لوگ مسجد نبوی میں امام بنیں جو قرآن مجید اور سنت کے زیادہ سے زیادہ ماہر ہوں، جیسا کہ صحیح مسلم میں بیان کیا گیا ہے، یہ کوشش بیکار نہ گئیں، اور خواندگی میں اس قدر تیزی سے ترقی ہوئی، کہ ہجرت کو چند ہی دن گزرے تھے، کہ قرآن مجید نے حکم دیا کہ ہر وہ تجارتی معاملہ جس میں رقم اور دھار ہو، صرف تحریری طور سے انجام پائے، اور ایسی دستاویز پر کم از کم دو اشخاص کی گواہی لیا جائے، اس کا منشاء قرآن کے الفاظ میں یہ تھا کہ اس طرح کی تحریری گواہی خدا کے نزدیک زیادہ منصفانہ ہے، اور شہادت کے اغراض کے لئے زیادہ مستحکم وسیلہ ہے، اور شہادت پیدا ہونے کی صورت میں دفع شک کا بہترین ذریعہ ہے،

۱۔ مدینہ میں خواندگی کی کثرت ہو جانے کے باعث اس حکم سے کوئی دشواری پیش نہیں آئی، اور ظاہر ہے کہ ملک میں خواندگی کی وسعت کے بغیر ایسا حکم نہیں دیا جاسکتا تھا، گو اس میں شک نہیں کہ پیشہ ور کا بتوں کا بھی اس زمانے میں پتہ چلتا ہی،

۲۔ ہجرت کے بعد سے ہی سیاسی معاہدات، سرکاری خدائیں، ہر فوجی مہم میں جانے والے

۳۔ شامل ترمذی بر موق ۴۔ قرآن مجید ۵۔

۶۔ کتابی کی نظام الحکومت النبویہ، ص ۱۶۴ تا ۱۶۵،

رضا کاروں کے ناموں کی فہرستیں مختلف مقامات مثلاً مکہ، نجد، خیبر وغیرہ میں خفیہ نامہ نگاروں کا تحریری طور سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے مقام کے حالات سے اطلاع دیا کرتے تھے، نیز مردم شمار اور اسی طرح کی بہت سی چیزیں اس بات میں مدد و معاون ہوئیں، کہ خواندگی روز بروز بڑھتی ہی جائے، تاہم تاریخ نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی ڈھائی تین سو خطوط محفوظ رکھے ہیں، صحیح تعداد اس سے بہت زیادہ ہونی چاہئے، کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حکومت دس لاکھ مربع میل کے علاقے پر چلتی تھی اور دس سال تک حکمرانی کے فرائض آپ کو انجام دینے پڑے تھے،

عرب میں خطاط پر ہر کرنے کا رواج سب سے پہلے جناب رسالت صلی اللہ علیہ وسلم ہی شروع ہوا، آپ کو خط کی صفائی اور وضاحت کا جس قدر کاٹا رہتا تھا، اس کا اندازہ ان چند احادیث سے ایک حد تک ہو سکتا ہے جن میں آپ نے ارشاد فرمایا ہے، کہ کاغذ کو موڑنے سے پہلے اس کی سیاہی کو ریگ ڈالکر خشک کر لو، یا یہ کہ حرف تے کے تینوں شوشے برابر دیا کرو اور اس کو بغیر شوشوں کے نہ لکھا کرو، غالباً یہ حکم اس لئے تھا کہ شوشے نہ دینا احتیاط پسندی کے فقدان اور سستی پر دلالت کرتا ہی، یا یہ کہ لکھتے ہوئے اگر کچھ رکن پڑے تو کاتب کو چاہئے، کہ قلم اپنے کان پر رکھ لے، کیونکہ اس سے لکھنے والے کی زیادہ آسانی سے یاد دہانی ہو جاتی ہے،

۱۰ کتاب مذکور جلد ۱ صفحہ ۲۲۱ بحوالہ صحیح مسلم ۲۵ کتاب مذکور جلد ۲ صفحہ ۲۳۱ (معارف خفیہ نامہ نگاری کی اصطلاح میں کہیں کسی نے اتفاق کوئی اطلاع بھیج دی ہو) ۲۵ صحیح بخاری ۵۶ کتاب مذکور کے مطابق ایک مرتبہ مسلم شہری کی فہرستوں سے پندرہ سو اندراجات شہر مدینہ میں ہونے معلوم ہوئے تھے، جو ظاہر ہے کہ ابتداء سے ہجرت کا زمانہ ہو گا ۲۵ اس پر جدید ترین تالیف الوثائق السیاسیہ کے نام سے میں نے شائع کی ہے ۲۵ کتاب ۱۱ فتوح البلدان مؤلف بلاذری باب خاتم ۲۵ کتاب ۱۲ ایضاً ۱۲۵ دما بعد ۲۵ ایضاً ۱۳۵ دما بعد (معارف: اوپر کی تینوں باتیں صحیح حدیثوں میں نہیں)

عبد نبوی ہی بن یک فنی ذوق یا تخصص ترقی کر گیا تھا اور خوبائے سات مابین علم اور اس کی حوصلہ افزائی فرمایا کرتے تھے، چنانچہ آپ فرمایا کرتے تھے، کہ جس کو قرآن سیکھا ہو، وہ فلاں صحابی کے پاس جائے جس کو تجویز یا تقسیم ترکہ کا حساب سیکھا ہو، وہ فلاں کے پاس جائے وغیرہ۔

متعدد حدیثوں میں معلوم کو معاوضہ قبول کرنے کی ممانعت کی گئی ہے، عبادہ بن صامت کی روایت ہے، کہ وہ درس گاہ صفحہ میں قرآن اور فن تحریر کی تعلیم دیتے تھے، ایک مرتبہ ایک شاگرد نے انھیں ایک کمان نذر کی، مگر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے انھیں اس کے قبول کرنے سے روک دیا۔

ایک مملکت کے حاکم اعلیٰ کی حیثیت سے جناب رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کو ترجیح کی بھی ضرورت ہو کر تھی، جو غیر زبانین جانتے ہوں، چنانچہ حضرت زید بن ثابتؓ جو دربار رسالت کے منشی کہے جاسکتے ہیں، فارسی، حبشی، عبرانی اور رومی (یونانی) جانتے تھے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ ان کو حکم دیا تھا کہ وہ عبرانی خط لکھنا اور پڑھنا بھی سیکھ لیں، اور چند ہفتوں میں وہ اس میں طاق ہو گئے تھے، چنانچہ یہودیوں کو اگر کوئی خط بھیجا جاتا یا ان کے پاس سے کوئی خط آتا، تو حضرت زید بن ثابتؓ اس کو لکھ یا پڑھ لیا کرتے تھے،

نصاب کا مسئلہ ایسا ہے کہ اس پر پوری صحت کے ساتھ بیان کرنا دشواری سے خالی نہیں ہمارے پاس جو مختصر و محدود مواد ہے، اس سے پتہ چلتا ہے کہ ہر جگہ ایک ہی نصاب جاری نہ تھا، معینہ کتب کو پڑھانے کی جگہ معینہ معلم کے پاس لوگ جاتے، اور وہ جو پڑھا سکتا، اس سے پڑھتے، بہر حال اس

۲۵ طبقات ابن سعد بر موقع ۲۵ سیوطی کی جمع البجارج تحت عنوان علماء بحوالہ طبرانی نیز بخاری ۳۴ ابوداؤد ۲۲ ۲۵ ابوداؤد جلد ۲ صفحہ ۱۲۹، اس کا ذکر شبلی کی سیرۃ النبی طبعات دوم، جلد ۲ صفحہ ۲۵ میں بھی ہے، ۲۵ کتاب ۱۱ بحوالہ العقد الفرید مؤلف ابن عبد ربہ وغیرہ ۲۵ ایضاً ۱۳۳ بحوالہ بخاری وغیرہ

معلوم ہوتا ہے کہ قرآن و سنت کے ہمہ گیر نصاب کے علاوہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا تھا کہ نشاۃ الہیہ پیر کی تعلیم ترک کی ریاضی، مبادی طب، علم ہیئت، علم انساب اور علم تجوید قرآن کی تعلیم دی جائے کرے۔ ایک حدیث میں یہ بھی حکم ہے کہ اساتذہ کی عزت کی جائے۔

مکہ کے باشندوں کو زبان کی صفائی کا بیدار بنانا تھا، اور وہ یہ بھی چاہتے تھے کہ ان کے بچے صحرا کی آزاد زندگی میں پرورش پائیں، اور مکہ کی رنگارنگی کی آبادی میں مل کر متاثر نہ ہوں، اسی لئے وہ اپنے نوجوانوں کو مختلف قبائل میں بھیج دیتے تھے، جہاں وہ کئی سال رہ کر والدین کے پاس واپس آتے، خود رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی اس سے سابقہ رہا تھا، اور آئندہ زندگی میں آپ اسے یاد کیا کرتے تھے، کہتے ہیں کہ معززین مکہ میں اس کا رواج آج بھی چلا آتا ہے،

تربیت دلانے کا ایک دوسرا طریقہ مکہ والوں نے یہ اختیار کیا تھا کہ تجارت کے لئے جو کاروان جایا کرتے تھے، اس میں کسی عمر کے ساتھ نوجوانوں کو بھیج دیا کریں، چونکہ مکہ کی معاشی زندگی کا دار و مدار بہت بڑی حد تک تجارت پر تھا، اس لئے اس طریقے کی اہمیت مکہ والوں کیلئے جیسی کچھ تھی ظاہر ہوا سفر کے تجارت کا فائدہ ماسوا تھا،

اس زمانے میں نوجوانوں اور نوجوانوں کی تعلیمی ضرورتوں کے فرق کو محسوس کر لیا گیا تھا، چنانچہ احادیث میں واضح الفاظ میں بتایا گیا ہے کہ بچوں کو کن چیزوں کی تعلیم دینی چاہئے، نشاۃ الہیہ

۱۔ جمع الجوامع سیوطی تحت عنوان "علموا بحوالہ ابن مندہ" ابو نعیم و دہلی ۲۔ ایضاً تحت عنوان "علموا بحوالہ ابو نعیم و ابن مندہ" ۳۔ ایضاً تحت عنوان "علموا بحوالہ طبرانی و دارقطنی و غیرہ نیز ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱۰، ابو داؤد و ابن ماجہ ۴۔ سیوطی کی جمع الجوامع تحت عنوان "تعلیم بحوالہ مالک" ۵۔ ایضاً تحت عنوان "تعلیم بحوالہ ابن سنی" ۶۔ ایضاً تحت عنوان "تعلیم بحوالہ مالک و ترمذی و بیہقی و طبری" ۷۔ ایضاً تحت عنوان "تعلیم بحوالہ ابن ماجہ و سیوطی تحت عنوان "تعلیم بحوالہ طبرانی"،

ادب پر کی خاص طور سے بچپن ہی سے سکھائی جاتی تھی، اسی طرح نماز پڑھنے کا طریقہ بھی بچپن ہی سے بچوں کو سکھایا جاتا تھا، اوسات برس کی عمر کے بعد بچے نماز نہ پڑھیں تو انہیں سزا دینے کا حکم تھا، عورتوں کے ساتھ علیحدہ سلوک کیا جاتا تھا، چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہفتے میں ایک دن مقرر کر لیا تھا، جب آپ عورتوں کے خصوصی مجمع میں تشریف لیجاتے ان کو تعلیم دیتے، اور ان کے سوالات کا جواب دیتے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے عورتوں کے نوجوانوں کا تائب اچھا مشغلہ قرار دیا تھا، ایک حدیث میں یہ واقعہ بیان ہوا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک خاتون سے خواہش کی کہ وہ آپ کی ایک بیوی کو لکھنے پڑھنے کی تعلیم دیں، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی زوجہ مطہرہ بی بی عائشہ کوفتہ اور دیگر اسلامی علوم، نیز ادب، شاعری اور طب میں بڑا دخل تھا، یہاں تک کہ ایک مرتبہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ آؤ ہا علم عائشہ سے حاصل کرو، قرآن نے بھی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بیویوں پر ایک خصوصی فریضہ عائد کیا ہے، کہ وہ دوسروں کو تعلیم دیا کریں، ایک حدیث میں بیان ہوا ہے کہ جس کسی کے پاس کوئی لونڈی ہو اور وہ اسے تعلیم دے اور اچھی تعلیم دے، اور اس کی تربیت کرے، اور اچھی تربیت کرے، پھر اس کو آزاد کر کے باضابطہ نکاح کر لے، تو اسے دو گنا ثواب ملے گا،

رفتہ رفتہ مملکت اسلامیہ جو ابتداء ایک شہر مدینہ کے کچھ حصہ پر مشتمل تھی پھیلتی گئی، اور نہ صرف خانہ بدوش بدوی، بلکہ شہروں میں مستقل طور سے سکونت کرنے والے عربوں نے بھی بڑی تعداد میں

۱۔ جمع الجوامع سیوطی تحت عنوان "علموا بالصیبی بحوالہ ابن جنبل و ترمذی و بیہقی ۲۔ صحیح بخاری کتاب العلم ۳۔ جمع الجوامع سیوطی تحت عنوان "علموا زلحہ المومنین فی بیتھا الغزل" بحوالہ ابو نعیم و ابن مندہ ۴۔ کتابانی ۵۔ بحوالہ قاضی عیاض و ابو داؤد ۶۔ سیرۃ ابنی مولفہ شبلی طبع دوم ۷۔ حدیث فضل عائشہ کسی کتاب حدیث میں دیکھی جاسکتی ہیں ۸۔ قرآن مجید ۹۔ ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱۰

اسلام قبول کرنا شروع کیا، ایک نئے دین کے قبول کرنے کا ناگزیر نتیجہ تھا، کہ ایک وسیع تعلیمیاتی نظام قائم ہو، جو دس لاکھ مربع میل کے رقبے کی ضرورتوں کو پورا کر سکے، عہد نبوی کے اختتام پر حکومت اسلامی باوجود اس قدر وسیع رقبے پر پھیل جانے کے، دینیات کی تعلیم کی ضرورتوں سے اچھی طرح عہدہ برآ ہونے لگی تھی، کچھ تو مرکز مدینہ سے بڑے بڑے مقامات پر تربیت یافتہ معلم بھیج دیئے جاتے تھے، اور کچھ صوبہ دار گورنروں کے فرائض منصبی میں یہ امر صراحت کے ساتھ شامل کر دیا جاتا تھا، کہ وہ اپنے ماتحت علاقے کی تعلیمی ضرورتوں کا مناسب انتظام کریں، ان کے گورنر عمر ابن حزم کے نام جو طویل تقریر نامہ یا ہدایت نامہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے لکھا تھا، تاریخ نے محفوظ رکھا ہے، اس میں بھی گورنر کو ہدایت ہے، کہ لوگوں کے لئے قرآن، حدیث، فقہ اور علوم اسلامیہ کی تعلیم کا بندوبست کریں، اسی دستاویز میں ایک دلچسپ جملہ ہے، جس کا معلوم ہوتا ہے، کہ مذہبی اور دنیاوی تعلیم میں کس طرح فرق کرنا چاہئے اور وہ جملہ یہ ہے کہ لوگوں کو اس بات کی زنی و ترغیب دو کہ وہ دینیات کی تعلیم حاصل کریں، گورنروں کو جس تعلیم کے رائج کرنے کا حکم تھا، اس میں دنیاوی ضرورتوں میں سے جو مجموعہ کا غسل نماز باجماعت روزہ اور حج کعبہ کے احکام شامل تھے،

صوبہ دار درس گاہوں کا معیار بند کرنے کے لئے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صوبہ میں ایک صدراظر تعلیمات مقرر کیا تھا جس کا کام یہ تھا، کہ مختلف اضلاع و تعلقات میں ہمیشہ دورہ کرتا رہے، اور وہاں کی تعلیم اور تعلیم گاہوں کی نگرانی کرے، کہ کوئی تعجب نہیں جو اور صوبہ جات میں

۱۔ کتابی ۲۔ و ما بعد ۳۔ سیرۃ ابن ہشام ۴۔ تاریخ طبری ۵۔ تصانیف ۶۔ کتابی ۷۔ ۸۹ تا ۹۸ وغیرہ ۹۔ بحران سیوطی تحت عنوان عُلُوّ اَرْعَلَصُوا وَلَا تَعْفُوا ذَاتَ الْعِلْمِ خَيْرٌ مِّنَ الْعَنَفِ — عُلُوّ اَوْدِيَتْ اَوَّلًا تَعْتَدُ (ابو الہدایہ ابن سعد و بیہقی و ابن جنبل) ۱۰۔ تاریخ طبری ۱۱۔ تا ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ (احوال اللہ)

بھی اس طرح کے افسر مامور کئے گئے ہوں،

آخر میں تعلیم کی نظری حیثیت کے متعلق قرآن و حدیث کے بعض احکام کی جانب اشارہ کرنا بے محل نہ ہوگا، چنانچہ قرآن مجید میں ہم دیکھتے ہیں، کہ شروع سے آخر تک بار بار اودھان و صریح الفاظ میں اندھی تقلید کو برا ٹھہرایا گیا ہے، اور اس بات کا حکم دیا گیا ہے کہ ہر شخص خود اپنے طور پر غور و فکر کرے، اور کسی رسم و رواج کی پیروی محض آبائی و موروثی ہونے کی بنا پر نہ کرے، کسی اور مذہبی کتاب میں فطرت کے مطالعہ پر اتنا زور نہیں دیا گیا ہوگا، جتنا قرآن مجید میں ہے، کہ سورج، چاند ہندو کی مویں، دن اور رات، چمکتے ستارے، دھرتی، فضا، پودے اور حیوانات — تمام ہی قوانین فطرت کے تابع بنائے گئے ہیں جن سے ان کے خالق کی قدرت کا مظاہرہ ہوتا ہے، قرآن مجید کے مطابق علم لامتناہی ہے، اور بڑے سے بڑے علم کا علم بھی تھوڑا ہی ہوتا ہے، یہ کہ سارا عالم انسان کی خدمت کے لئے پیدا کیا گیا ہے، اور انسان جو زمین میں خدا کا نائب ہے، اپنے برتاؤ اور کردار کے مطابق جانچا جائے گا، اسی طرح قرآن مجید میں اس کا بھی بار بار ذکر ہے، کہ حق و صداقت کی پیروی کیجانی چاہئے، اور موروثی عقائد و روایات سے متاثر نہیں ہونا چاہئے،

احادیث میں بھی علماء کی بڑی تعریف کی گئی ہے، اور ان کو سب سے بہتر انسان

۱۔ ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱۶۱ باب ذم التقلید بآیت اتخذوا احبارھم و رہبانھم اعداء باباً من دون اللہ ۲۔ طلب علم کی فضیلت کے لئے دیکھو ابو داؤد، ۳۔ مقدمہ ابن ماجہ ۴۔ مقدمہ دارمی ۵۔ وغیرہ ۶۔ ترمذی ۷۔ ۸۹ تا ۹۸

۱۔ قرآن مجید ۲۔ قرآن مجید میں قصہ موسیٰ و خضر کا مقصد بھی طلب علم کی فضیلت اور علم انسانی کی قلت کو نمایان کرنا ہے،

قرار دیا گیا ہے حتیٰ کہ ان کو انبیاء کا وارث قرار دیا گیا ہے۔ آخر میں ایک حدیث کا ذکر کیا جاسکتا ہے جس کا اکثر حوالہ آتا ہے، اگرچہ ماہرین اس کو اس کے موجودہ الفاظ میں صحیح حدیث نہیں سمجھتے لیکن اس کا مفہوم قرآن و حدیث کی عام تعلیمی پالیسی سے بالکل متفق ہے، یعنی علم حاصل کرنا اگرچہ چھین ہی میں کیوں نہ ہو کیونکہ علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت کا فریضہ ہے۔

ایک حدیث میں یہ دعا ماثور ہے کہ اے خدا میں تجھے علم مانع اور رزق طیب اور عمل مقبول کی اس دعا کرتا ہوں اور اسی پر یہ تبصرہ ختم کیا جاتا ہے،

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُتَقَبِّلًا آمِينَ!

معارف: جناب ڈاکٹر حمید اللہ صاحب جو عالم بھی ہیں، اور یورپ کی متعدد زبانوں سے واقف بھی ہیں، اور خاص طور سے عہد نبوی کے مختلف نظامات کے معلومات جن کا خاص فن ہے، وہ انگریزی میں مسلسل عنوانات پر اسلامک کچر میں مضامین لکھ رہے ہیں، اب انھوں نے اپنا اس سلسلہ کے چند مضامین کو حذف و اضافہ کے ساتھ دوبارہ اردو میں مرتب کر کے ہمارے پاس بھیجا ہے، ان مضامین میں یہ بات خاص کاغذ کے قابل ہے کہ یہ یورپی طرز خیال و ذہنیت کو سامنے رکھ کر لکھے گئے ہیں، جو اردو کے قالب میں نیچے بعد بھی اپنی فرنگی طرز تخیل کی غمازی کر رہے ہیں، "س"

۱۔ من برد اللہ بہ خیرا یفقد فی الدین (بخاری ۳۱۱۱، ترمذی ۳۹، مقدمہ ابن ماجہ ۱۱، مقدمہ دارمی ۲۵، حدیث خبر الناس العلماء والمتقون (مقدمہ دارمی ۲۵)

۲۔ (۳۱) ابوداؤد ۲۳۳

۳۔ العلماء و مشائخ الانبیاء (بخاری ۳۱، ترمذی ۳۹، ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱)

۴۔ اطلبوا العلم ولو بالبعین فان طلب العلم فريضة علی کل مسلم و مسلمة (ابن عبد البر کی کتاب العلم ص ۱) شعب الایمان ابن عدی کی الکامل اور سیوطی کی مجمع الجوامع میں یہ حدیث ہے،

۵۔ حدیث نبوی بحوالہ کتاب العلم مؤلفہ ابن عبد البر ص ۱،

تیموری شاہزادوں کا علمی ذوق

از

سید صباح الدین عبد الرحمن صاحب ایم اے و فاضل دارالافتاء

(۲)

داراشکوہ | علمی حیثیت سے تیموری شاہزادوں کا کل سرسبز داراشکوہ تھا، وہ ایک ہا کمال مصنف تھا اور خطاط تھا، اس کو شروع میں تصوف اور بعد میں ہندو مذہب سے گہرا شغف پیدا ہو گیا تھا، انگریزوں کی تصانیف ان ہی دو موضوعوں پر ہیں، ان تصانیف سے داراشکوہ کے جن مذہبی اعتقادات اور صوفیانہ خیالات کا اظہار ہوتا ہے، ان پر بحث کر کے ہم ناظرین کو اس کی جانب سے بدظن کرنا نہیں چاہتے بلکہ صرف اسکے علمی کمالات پر روشنی ڈالنے کی کوشش کریں گے، مگر اس کی تصانیف کی تاریخ وار ترتیب ناظرین کو خود اندازہ ہو جائے گا، کہ وہ کس طرح رفتہ رفتہ صحیح و خالص اسلام سے ہٹ کر عامیہ تصوف کی طرف مائل ہو گیا،

۱۔ سقیۃ الاولیاء دارا کی یہ پہلی تصنیف ہے کہ جو اس نے اپنی عمر کے پچیسویں سال ۱۰۲۹ء

۲۔ داراشکوہ کی ایک تصنیف مجمع البحرین کو پروفیسر محفوظ الحق (پرنسپل نئی کالج کلکتہ) نے اڈٹ کیا ہے اس کے دیباچہ میں دارا کی تصنیفات اور تراجم پر بڑی محنت و کاوش سے ایک انگریزی مقالہ لکھا ہے، جناب سید نجیب اشرف صاحب تہذیبی سابق رفیق دارالمصنفین نے بھی مقدمہ عالمگیر میں دارا کی تصانیف پر بحث کی ہے،

میں لکھی، اس کتاب کے شروع میں رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر مبارک ہے، اور پھر خلفائے راشدین حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہم اور ان کے بعد کے ائمہ کے مناقب ہیں، اس کے بعد اولیاء اللہ کے احوال ہیں، جن میں قادریہ نقشبندیہ، چشتیہ، بکریہ اور سہروردیہ کے سلاسل کا ذکر خاص طور پر ہے، ایک باب میں متفرق سلسلوں کے صوفیائے کرام کے بھی کچھ حالات ہیں، آخر میں ازواج مطہرات اور بنات طاہرات آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ان خواتین کا ذکر ہے، جنہوں نے راہ سلوک میں کمال حاصل کیا، یہ کتاب مختلف مطبوعہ میں چھپ گئی ہے، ۱۲۵۳ھ مطبع مدرسہ اگرہ سے ایک انگریز مسٹر بیل کے اہتمام میں جو نسخہ شائع ہوا تھا، اس کے صفحات ۳۷۴ ہیں،

داراشکوہ نفحات الانس، کشف المحجوب، تذکرۃ الاولیاء، اور طبقات سلطانی وغیرہ جیسے تذکروں سے مطمئن نہ تھا، کیونکہ اس کے خیال میں ان کتابوں میں صوفیائے کرام کے حالات سلسلہ علیحدہ علیحدہ منقول نہ تھے، اور ان کی پیدائش اور وفات کے سال کی تفصیل بھی ان میں اطمینان بخش نہ تھی اسی لئے ان خامیوں کو سفینۃ الاولیاء لکھ کر پورا کیا، تمام تذکرہ نویسوں نے اس کو ایک مستند تذکرہ قرار دیا ہے، حتیٰ کہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے اپنی کتاب اخبار الاخیار میں اس کا حوالہ دیا ہے، سفینۃ الاولیاء کی تحریر کے وقت داراشکوہ خفی المشرب تھا، اور تصوف میں سلسلہ قادریہ سے متوسل تھا، مگر آگے چل کے اس کے عقائد میں اسلامی تصوف کی نشان بالکل مفقود ہو گئی،

اس کتاب کے ادب و انشاء کے متعلق دارا خود لکھتا ہے:

”اگرچہ عبارت این کتاب راست بر است و در عبارت آرائی مقید نشد“

۱۲۵۳ھ مطبع مدرسہ اگرہ، دیباچہ

و فارسی سادہ عام فہم نوشتہ لیکن بعضے جا اقتدار عبارت نفحات الانس قطب الاولیاء قدوة الاتقیاء نیز تسمان عرفان خورشید فلک ایقان حضرت مولای نور امامت والدین عبد الرحمن جانی قدس سرہ انشاء سے کہ کمال فصاحت و متانت دارد وایشا نرا استاد خودی دانہ کردہ و زبان روانہ مرہ خود را نیز ترک ساختہ۔

۲۔ سفینۃ الاولیاء، دارا نے یہ کتاب اپنی عمر کے اٹھائیسویں سال ۱۲۵۳ھ میں لکھی، اس میں اس نے اپنے پیر لسان اللہ ملا شاہ محمد یا محمد شاہ بدخشان اور پیر کمر شد میاں میر (یا ملا جوی) کے حالات ملفوظات، کرامات اور ان کے خاندان اور خلفاء کے احوال کی تفصیلات لکھی ہیں، اس کتاب کی وجہ تصنیف یہ بتائی ہے:-

سفینۃ الاولیاء..... اور کتابوں کی طرح اولیاء حق کے معتقدوں اور مخلصوں کے لئے بطور یادگار ہے، اور معلوم ہو جائے کہ کوئی زمانہ اس عالی گروہ سے خالی نہیں رہا، اور نیز یہ کہ اس زمانے میں بھی جب کہ ۱۲۵۲ھ ہجری ہے، اس قسم کے لوگ ہیں، اور تھے۔

دارا نے راہ سلوک کی منزلیں جس طرح طے کیں، اس کا حال اس طرح لکھتا ہے:

”جمرات کے روز چوبیس سال کی عمر میں خواب میں فرشتہ نے مجھے آواز دی اور چاندنی کہا ”تجھے اللہ تعالیٰ ایسی چیز عنایت کرے گا، جو روئے زمین کے کسی بادشاہ کو نصیب نہیں ہوئی“ نیند سے بیدار ہو کر میں نے اپنے دل میں سوچا کہ اس قسم کی سعادت البتہ عرفان ہوگی، اور بے شک اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل و کرم سے مجھے یہ دولت بخش دے گا۔

۱۲۵۳ھ سفینۃ الاولیاء، ص ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹،

ان اللہ غفور رحیم، میں ہمیشہ اس دولت عظمیٰ کا طالب رہا، یہاں تک کہ ۲۹ مارچ ۱۰۴۹ء کو ایک دوست خدا کی صحبت میں پہنچا، وہ مجھ پر نہایت مہربان ہوا، جو با دوسرے لوگوں کو ایک مہینہ میں حاصل ہوتی تھی، وہ مجھے پہلی رات میں مل گئی، اور جو کچھ دوسرے ایک سال میں حاصل کرتے تھے، مجھے ایک مہینہ میں حاصل ہو گئی، جہاں ا کوئی طالب سالہا سال کے مجاہدون اور ریاضتون سے پہنچتا، میں محض اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے بغیر ریاضت یک بارگی پہنچ گیا، دونوں جہان کی محبت میرے دل سے اٹھ گئی، اور فضل و رحمت کے دروازے میرے دل پر کھل گئے، اور جو میں چاہتا تھا، وہ مجھے مل گیا۔ (ص ۵۷)

گو ہم دارا کے صوفیانہ عقائد سے بحث کرنا نہیں چاہتے، لیکن یہ کہنا نامناسب معلوم نہیں ہوتا، کہ دارا نے جس عجلت اور تیزی سے راہ سلوک کی منزلیں طے کیں، وہ ہندوستان کے صوفیائے کرام میں کسی اور نے نہیں کیں، حضرت خواجہ معین الدین چشتیؒ نے بیس سال تک اپنے مرشد کے پاس رہ کر ریاضت کی، اور برسوں سمرقند، بغداد، ہمدان، تبریز، استراہا، سبزدار، حصار، بلخ اور ہندوستان وغیرہ کی بادیہ پیمائی کرنے کے بعد راہ سلوک کی منزلیں طے کر سکے، حضرت بختیار کاکیؒ بیس برس تک رات کو مطلق نہ سوئے، حضرت فرید الدین گنج شکرؒ نے اتنے مجاہدے کئے، کہ ایک بار حضرت معین الدین چشتیؒ ان کے حجرے میں تشریف لائے، تو ضعف سے ان کی تعظیم کے لئے کھڑے نہ ہو سکے، حضرت شرف الدین یحییٰ منیریؒ نے ۳۰ سال تک جنگوں میں عبادت کی، اس لئے دارا کا یہ لکھنا کہ اوس نے یکبارگی "سب کچھ" حاصل کر لیا، مضحکہ خیز معلوم ہوتا ہے،

دارا کو اپنے مرشد کے مرشد ملا جیو سے والہانہ عقیدت تھی، اور وہ ایک قصبہ "باری"

میں عزلت نشین تھے، اس لئے دارا ان کو باری تعالیٰ کہتا تھا، (حناسات العارفین ص ۳) ملا جیو خواب میں اوسکو مشاہدہ اور مراقبہ کرنا سکھایا، اور خواب ہی میں اپنے سینہ کی امانت اس کے سینے میں منتقل کی، جس کے بعد داراشکوہ کو سلوک میں فتح پر فتح حاصل ہوئی، (ص ۴۲) ملا جیو کو بھی اپنے مرید کے مرید سے غیر معمولی شناسائی تھی، وہ اپنے "یاروں" اور "مریدوں" سے کہا کرتے تھے، کہ جس طرح میں دارا کے حال کی طرف متوجہ رہتا ہوں، تم بھی رہا کرو، اگر تم اس کی طرف متوجہ نہ ہو گے، تو خدا سے پھر جاؤ گے۔ (ص ۴۲) (والیاد باللہ) وہ اپنے مرید دن کو داراشکوہ ہی کی صورت کا مراقبہ کرنے کی تلقین کیا کرتے تھے، (ص ۴۲)

لسان اللہ شاہ محمد یعنی دارا کے اصلی مرشد کو بھی دارا سے بڑی محبت تھی، انھوں نے اسکی شان میں ایک غزل بھی کہی تھی، لیکن یہ اس قدر غلط اور بے معنی یا اتنی مسخ چھپی ہے، کہ بالکل مہمل ہو گئی ہے، ایک شعر جس کے کچھ معنی سمجھ میں آتے ہیں، یہ ہے:-

اے بے خبرند عالم را نہ نہان دل روزے شود کہ تو بشوی ہنر بان دل

ملا شاہ محمد کو داراشکوہ سے یہ امید تھی، کہ وہ ہندوستان میں طریقہ قادری کو رواج دے گا، لیکن یہ امید برباد آئی، (ص ۱۳۸)

داراشکوہ نے اپنے مرشد کے خوارق و کرامات کی بہت سی تفصیلات لکھی ہیں، اور انہی کے ذریعہ سے ان کی روحانی عظمت کو ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے، آخرین اس کے مرشد کی ہمیشہ بی بی جمال خاتون کے احوال و کرامات بھی درج ہیں، اور اس کے بعد ملا جیو کے خلفاء کا ذکر ہے، دارا نے ان خلفاء کے اشعار کے انتخاب بھی اس کتاب میں دیئے ہیں، کتاب میں کشف المحجوب، نفحات الانس غنیۃ الطالبین، تفسیر عرائس، تفسیر تفسیر فیصل الخطاب، بحر التقائق، تفسیر حسینی صحیح مسلم، مشکوٰۃ، معجم البلدان وغیرہ کے حوالے ہیں جن سے اندازہ ہوتا

کہ یہ کتابیں دارا کے زیر مطالعہ رہیں،

۳۔ رسالہ حق نموا۔ میری نظر سے نہیں گذرا،

۴۔ حسرات العارفین یا شطیحات۔ دارا اس کتاب کی تمہید میں لکھتا ہے، کہ ”جدد و زوال“ کی حالت میں اس کے منہ سے ایسے کلمات بلند حقائق ”نکل جاتے تھے، جن کو سن کر نسبت فطرت“ دون ہمت اور زاہد خشک ٹوٹنے لگتا، اپنی کوتاہ بینی سے اس پر تکفیر کے فتویٰ صادر کئے، اس تکفیر سے بچنے کے لئے اس نے مذکورہ بالا کتاب تالیف کی، جس میں نہ صرف صوفیائے کرام اور علمائے عظام بلکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور خلفائے راشدین رضی اللہ عنہم کے ایسے کلمات اور اقوال نقل کئے ہیں جو اس کے خیال میں شطیحات ہیں، ان اقوال سے وہ بظاہر کرنا چاہتا ہے، کہ توحید و معرفت کے غمازل و راجح میں ایک ایسا مقام آتا ہے، جب ایک سالک شریعت و طریقت کفر و ایمان، خیر و شر اور عبد و معبود سے بالکل بے نیاز ہو جاتا ہے، اور بے خودی میں اسکی زبان سے ایسے کلمات نکلتے ہیں، جو بظاہر زبانی ایمان کے منافی ہوتے ہیں، لیکن وہ قابل مواخذہ نہیں ہوتے، چنانچہ دارا یہ بتانے کی کوشش کرتا ہے، کہ راہ سلوک میں ایسے ہی مقام پر پہنچ کر اس کی زبان سے شطیحات صادر ہوئیں، اور اسی مقام کے وجد و ذوق میں وہ صوم و صلاۃ سے مستغنی ہو گیا،

دارا نے جتنے کلمات و اقوال نقل کئے ہیں، ان پر مفصل بحث کر کے یہ دکھایا جاسکتا ہے کہ ان کلمات کی نسبت غیر مستبرئ شکوک اور مجہول الروایت ہے، اور بعض اقوال کی تشریح و توضیح صحت سے دور ہے، مگر اس مضمون میں ہم اس قسم کی بحث سے تصدأ پرہیز کرنا چاہتے ہیں، اس میں شک نہیں کہ بعض شطیحات ایسی ضروری ہیں جو بعض صوفیائے کرام کی باتوں سے غیر اختیاری طور پر نکلیں، لیکن انہوں کسی حال میں بھی دارا کی طرح ان کے جواد کے قابل نہ تھے، کیونکہ اسلامی تصوف شریعت کے دائرہ سے الگ نہیں ہے، اور شطیحات علماء و صوفیہ میں سے کسی نے بھی روا نہیں رکھا ہے، چنانچہ

ہندوستان کے اکابر مشائخ اور صوفیہ کا عمل اسی پر رہا ہے، ان کے افحال و اقوال اس کے شاہد ہیں۔
۵۔ مجمع البحرین۔ یہ کتاب دارا نے اپنی عمر کے ۴۲ دین سال میں لکھی، اس میں اسلام اور ہندو مذہب کو ایک ہی سمندر کے دو دھارے بتایا، اور ان دونوں کو ملاسنے کی کوشش کی، خواہ یہ بھی بتایا ہے کہ اسلامی تصوف اور فلسفہ ویدانت میں لفظی اختلاف کے سوا کوئی اور فرق نہیں، توحید کے شیعائی ان دونوں میں سے جس کی بھی تقلید کریں حقانیت کی منزل تک پہنچ سکتے ہیں، اس کتاب کی اشاعت پر دارا کو مرتد اور ملحد قرار دیا گیا، اور آگے چل کر اس کے یہی عقائد اور کئی زوال اور موت کا سبب بنے، یہ کتاب اپنی نوعیت کے لحاظ سے پہلی اور آخری تصنیف ہے، دارا کی تصانیف میں پانچ ہیں، اس کے بعد اس نے زیادہ تر ہندو مذہب کی کتابوں کے ترجمے کیے یا کرائے، ان ترجموں کی تمہید میں دارا نے اپنے جن خیالات کا اظہار کیا ہے، ان سے پتہ چلتا ہے، کہ وہ خفی المشرب اور سلسلہ قادریہ کا پیرو ہونے کے بجائے رفتہ رفتہ ہندو ہونے کی کوشش کر رہا تھا، یا کم از کم وہ اپنے عقائد کو ایسے سانچے میں ڈھال رہا تھا، کہ ہندو اس کی طرف مائل ہو کر تخت تاج کے حصول میں اس کے معاون اور مددگار ہوں،

۶۔ ستر اکبر۔ یہ ادیشہ کے پچاس ابواب کا فارسی ترجمہ ہے، جو دارا شکوہ نے ۱۰۶۰ھ میں بنارس کے پٹناتون کی مدد سے کیا، اس کتاب میں بسم اللہ کے بجائے گنیش جی کی تصویر دی ہے، ”ا“ دیا ہے، میں لکھا ہے، کہ اصل قرآن مجید ہی کتاب ہی (نمود باللہ) اسکی وجہ تصنیف کے متعلق وہ خود رقمطراز ہے، (نقل کفر کفر نہ باشد)

جب یہ تقریباً اندوہ ملحد دارا شکوہ ۱۰۵۵ھ ہجری میں کثیر حجت نظر کیا تھا، تو میں نے

اس پر و فیہ محفوظا الحق کلکے نے مجمع البحرین کر بہت ہی وقت نظر کے ساتھ اڈٹ کر کے اس کے انگریزی ترجمہ کے ساتھ بنگال ادیشا تک سوسائٹی کلکتہ سے شائع کیا ہے،

عنایت الہی اور اوس کے فضل نامتناہی سے کاملوں کے کامل، عارفوں کے خلاصہ، استادوں کے استاد، پیشواؤں کے پیشوا، اور حقائق آگاہ کے معقّد یعنی حضرت ملا شاہ سلمہ اللہ سے سیادت اور ارادت حاصل کی، بھگت پر گروہ کے عارف کو دیکھنے اور توحید کے متعلق اعلیٰ باتیں سننے کا ذوق تھا، اور تصوف کی بہت سی کتابیں نظر سے گزر چکی تھیں، اور کچھ رسالے بھی تصنیف کئے تھے، لیکن طلب توحید میں جو ایک بحر بکیران ہے، اور بھی تشنگی ہر وقت بڑھتی گئی، دقیق مسائل ذہن میں آتے تھے، جن کا حل بجز کلام الہی اور اس ذات نامتناہی کے ممکن نہ تھا، چونکہ قرآن مجید و عظیم اور فرقانِ کیم کی اکثر باتیں رمزی ہیں، اور آج کل اُن کے جاننے والے کم ہیں، اس لئے میں نے چاہا کہ تمام آسمانی کتابوں کو پڑھوں، کیونکہ کلام الہی اپنی تفسیر آپ سے یعنی جو بات مجھ ہو گی دوسری کتابوں میں مفصل پائی جائیگی اس تفصیل سے اجمال معلوم ہو جائیگا، میں نے توریت، انجیل، زبور اور دوسری کتابیں پڑھیں لیکن انہیں توحید کا بیان مجھ اور اشارات میں تھا، اور ان آسان ترجموں سے جن کو اہل غرض نے کیا تھا مطلب معلوم نہیں ہوتا تھا، اس بات کی فکر میں ہوا کہ ہندوستان وحدت عیان میں توحید کی گفتگو کیون بہت زیادہ ہے، اور قدیم ہند کے ظاہری اور باطنی علماء کو وحدت سے انکار اور موحدون پر کوئی اعتراض نہیں، بلکہ ان پر اعتبار ہے، برخلاف اسکے جملہ سے وقت خدا شناسوں اور موحدون کے قتل، کفر اور انکار میں مشغول ہیں، اور توحید کی تمام باتوں کو جو کلام پاک اور صحیح احادیث نبوی سے ظاہر ہیں، رد کرتے ہیں وہ خدا کے راستے کے راہزن ہیں، ان باتوں کی تحقیق کے بعد معلوم ہوا، کہ اس قوم قدیم (یعنی ہندوؤں) کے درمیان تمام آسمانی کتابوں سے پہلے چاہا آسمانی کتابیں تھیں، رگ، بید، سام بید، اتھرو بید، اور اس وقت کے سب سے بڑے نبی پر مہما

یعنی آدم صفی اللہ

بمیریہ تمام احکام نازل ہوئے، اور یہ باتیں ان کتابوں سے ظاہر ہیں..... اور محض توحید کے اشغال اس میں درج ہیں جس کا نام اپنکت ہے، اس زمانہ کے انبیاء ان کو ملحدہ کر کے ان پر شرح و بسط کے ساتھ تفسیریں لکھی ہیں، اور ہمیشہ ان کو بہترین عبادت سمجھ کر پڑھتے ہیں، اس خاکسار کی نظر چونکہ وحدت ذات کی اصل پر تھی، اور نہ کہ عربی، سریانی، عراقی اور سنسکرت زبان پر تھی، اس لئے چاہا کہ اُن کتابوں کو جو کہ توحید کا خزانہ ہے، اور جس کے جاننے والے اس قوم میں بھی کم رہ گئے ہیں، فارسی زبان میں بغیر کسی کمی اور بیشی اور نفسانی غرض کے لفظ بلفظ بالمقابل ترجمہ کر کے سمجھوں کہ یہ جماعت اوس کو اہل اسلام سے پوشیدہ اور پنهان رکھتی ہے، اس کا کیا بھید ہے؟ شہر بنارس جو اس قوم کا دارالعلم ہے، اور جہان پنڈت اور سنیا سی جو کہ سترہ وقت اور بید اور اپنکت کے جاننے والے تھے..... اس خاکسار سے تعلق رکھتا تھا.....

۱۶۷۷ء بحری میں بے غرضی کے ساتھ اس کا ترجمہ کیا، اور توحید کے متعلق ہر قسم کی مشکل اور اعلیٰ باتیں جن کا میں طلب گار تھا، لیکن حل نہیں پاتا تھا، اس قدیم کتاب کے ذریعہ سے معلوم ہوتا ہے، جو بلا شک و شبہ پہلی آسمانی کتاب ہے، اور بحر توحید کا سرچشمہ ہے اور قدیم ہے، اور قرآن مجید کی آیت بلکہ تفسیر ہے، اور صراحتہ ظاہر ہوتا ہے، کہ یہ آیت بعینہ اس کتاب آسمانی سرچشمہ بحر توحید اور قدیم کے حق میں ہے، اختلاف لقرآن کریم فی کتب مکنون لا یحسمہ الا المصطفیٰ و ان تنزیل من رب العالمین یعنی قرآن کریم ایسی کتاب میں ہے، جو پوشیدہ ہے، اور اس کو نہیں چھوتے ہیں، مگر وہ جو کہ پاک ہیں، وہ نازل ہوئی ہے، خداوند عالم کی طرف سے متعین طور سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ آیت توریت اور انجیل کے حق میں نہیں، لفظ تنزیل

سے یہی ظاہر ہوتا ہے کہ یہ لوح محفوظ کے حق میں ہے، چونکہ اپنکت کہ وہ ایک مخفی راز ہے، اصل کتاب کی ہے، اور قرآن مجید کی آیتیں بعینہ اس میں پائی جاتی ہیں، پس تحقیق کہ چچی جوئی کتاب ہی کتاب قدیم ہے، اس فقیر کو جس نے بے جانی ہوئی چیز کو جان لیا، اور بے سچی ہوئی چیز کو سمجھ لیا، اس ترجمہ کے کرنے میں اس کے سوا کسی مطلب اور مقصد تھا، کہ وہ اور اس کی اولاد اس کے دوست اور حق کے طلب کار فائدہ اٹھائیں۔

مولانا شبلی مرحوم نے ستر اکر کے نسخہ کو ۱۹۰۶ء میں تدوین العلما کے سالانہ اجلاس منعقد بنارس کی علمی نمائش گاہ میں دکھا تھا، اس کتاب کے دیباچہ کو پڑھکر ان پر جو اثرات طاری ہوئے ان کا اظہار اس طرح کرتے ہیں، کہ "عالمگیر نے داراشکوہ کے مقابلہ کا جب قصد کیا تو اس کا یہ سبب ظاہر کیا کہ داراشکوہ بد عقیدہ اور بد دین ہے، اس لئے اگر وہ ہندوستان کا فرمانروا ہوا، تو ملک میں بد دینی پھیل جائے گی، عام مورخوں کا خیال ہے کہ یہ محض ایک فریب تھا، نہ داراشکوہ بے دین تھا اور نہ عالمگیر کی مخالفت کا یہ سبب تھا، دلون کا حال خدا کو معلوم، لیکن اس کتاب کے دیباچہ سے صاف ظاہر ہے کہ داراشکوہ بالکل ہندو بن گیا تھا، اور کچھ شبہ نہیں کہ اگر وہ تخت شاہی پر ٹھکن ہوتا تو اسلامی شہزادوں اور خصوصیات بالکل مٹ جاتے۔"

(مقالات شبلی جلد ہفتم ص ۱۱)

علمی حیثیت سے اس ترجمہ سے یہ فائدہ ہوا کہ برہمنوں کا علمی بخل جاتا رہا، اور اب تک ان کے جو علوم محض راز ہائے سر بست تھے، وہ بالکل فاش ہو گئے، اور اس فارسی ترجمہ کے ترجمے پورے کی مختلف زبانوں میں ہوئے، اور کہا جاتا ہے کہ جو نمونہ کو آپ نشہ کے راز ستر اکر ہی کے ذریعہ سے معلوم ہوئے،

ستر اکر کا ایک خوش خط قلمی نسخہ دارالمصنفین کے کتب خانہ میں ہے، گمان یہ ہے کہ اس

نسخہ کا خداداد اشکوہ یا اس کے کسی منشی کے ہاتھ کا ہے، آخری عبارت یہ ہے :-

این ترجمہ اپنکتہا سے ہر چار وید کہ موسوم بستر اکر است و تمام معرفت نورالانوار از فقیر بے اندوہ محمد داراشکوہ خود بعبارت راست بر است در مدت ششماہ آخر دوشنبہ بیت و ششم ماہ رمضان سہ یکزار و شست و ہفت در شہر دہلی اور منزل کبھو و تمام شہر اذین گنج معرفت بہرہ و راز استی مویوم خلاص گشت بہستی حق رسید دستگار و چار وید گردید تمام شد کتاب ترجمہ اپنکتہا موائی چتر سید

، بھگوت گیتا :- اس کا ایک نسخہ برٹش میوزیم میں ہے جس کے شروع میں یہ عبارت ہے "گیتا بزبان فارسی تصنیف شیخ ابوالفضل علانی از کتاب مہا بھارت از نون ششم کہ آنرا بہکم پرپ گویند سری کرشن جیو دارجن سنبا د۔"

اس تحریر سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ بھگوت گیتا کا یہ فارسی ترجمہ شیخ ابوالفضل کا کیا ہوا، لیکن برٹش میوزیم کے فرسٹ نگار نے اس کی بقیہ عبارت میں ابوالفضل کے اس ترجمہ کی عبارت میں تطبیق نہیں پائی، جو اکر کے عہد میں ترجمہ کیا گیا تھا، اس کا ایک نسخہ انڈیا آفس لائبریری میں ہے، اس کے فرسٹ نگار نے اس نسخہ کے ترجمہ کو داراشکوہ کی طرف منسوب کیا ہے، اور یہ بھی واضح طور سے بتایا ہے کہ برٹش میوزیم کے نسخہ کو ابوالفضل کی طرف منسوب کرنا درست نہ تھا، انڈیا آفس کے فرسٹ نگار نے ایک اور کتاب **نادر الزکات** داراشکوہ کی طرف منسوب کی ہے،

۱۵ معارف نمبر ۶ جلد ۱۲ میں ستر اکر کے موضوع پر ایک بہت ہی مفصل تبصرہ شائع ہوا ہے جس کا مطالعہ ناظرین کے لیے مفید ثابت ہوگا ۱۶ برٹش میوزیم کٹیلاگ جلد اول ص ۵۹ ۱۷ انڈیا آفس کٹیلاگ جلد اول کالم ۱۰۸۹ ۱۸ ایف کالم ۱۲۵

مگر اس کا نام صرف سفینۃ الاولیاء کے سلسلہ میں آگیا ہے، فرست نگار نے اس کی کوئی تفصیل نہیں لکھی ہے، پروفیسر محفوظ الحق کا خیال ہے کہ یہ کتاب شاید رسالہ حق نمایاں مکالمہ بابا لال داراشکوہ کا دوسرا نام ہو، کیونکہ خدا بخش خان لاہوری پٹنہ میں جو آخر الذکر نسخہ ہے اس کا دوسرا نام مخزن نکات بھی ہے۔

خزینۃ الاصفیاء کے مصنف داراشکوہ کے تذکرہ میں لکھتے ہیں :-

از تصانیف مشہورہ دے کتاب سفینۃ الاولیاء و سکینۃ الاولیاء و ستر اکبر و دیوان اکبر اعظم و رسالہ حق نمایاں و رسالہ معارف وغیرہ است۔

رسالہ معارف میری نظر سے نہیں گذرا، دیوان اکبر اعظم کا ذکر آگے آئے گا۔

مخزن الغرائب کے مولف نے اپنے دیباچہ میں ان کتابوں کی فرست دی ہے جن انھوں نے استفادہ کیا ہے، اس فرست میں داراشکوہ کی بیاض کا حوالہ ان الفاظ میں دیا ہے:

بیاض محمد داراشکوہ دلی عہد شاہجہان بادشاہ قادری تخلص صاحب مجمع البحرین کہ با مصطلحات صوفیہ ہند نوشتہ۔

مگر اس بیاض کا ذکر کسی کتب خانہ کے کٹیلاگ میں نہیں، ورنہ اس سو دارا کے شاعرانہ ذوق کا اندازہ ہو سکتا تھا، لیکن مخزن الغرائب جیسے دقیق النظر تذکرہ نگار کا اس بیاض کو استفادہ کرنا داراشکوہ کے کمال شاعری کی سند ہے،

پروفیسر محفوظ الحق صاحب مجمع البحرین کے دیباچہ میں مختلف ماخذوں سے دارا کی تین اور تالیفات کا ذکر کیا ہے، پیرس کے قومی کتب خانہ میں ایک مخطوطہ نگارستان میں ہے جس کے آخر میں ایک مرقع کا دیباچہ ہے، کتب خانہ ہذا کے فرست نگار کا بیان ہے کہ اس دیباچہ کی تحریر داراشکوہ کی ہی پروفیسر صاحب کا خیال ہے کہ شاید یہ دیباچہ اس مرقع کا جو دارا نے

اپنی محبوب بیوی نادرہ بیگم کو ۱۵۱۰ھ میں بطور تحفہ دیا تھا، مخزن ستمبر ۱۹۰۰ء میں دارا کی ایک فارسی مثنوی اور پنجاب ہسٹریکل سوسائٹی جنرل (جلد دوم نمبر ۱) میں دارا کی ایک موزک کا ذکر ہوا ہے، مگر ان کتابوں کے نام کسی تذکرہ اور تاریخ میں نہیں پائے جاتے، ان تالیفات کے علاوہ حسب ذیل کتابیں دارا کے حکم سے لکھی گئیں،

۱۔ مکالمہ داراشکوہ و بابا لال بابا لال بیراگی ذات کا کھری اور تصور کا باشندہ تھا، لیکن اس کا استھان دھیان پور (بٹالہ) میں تھا، میان جیو کا دوست تھا، اس لئے داراشکوہ کو بھی اس سو عقیدت تھی اپنی کتاب شطیحات میں بابا لال کے متعلق لکھتا ہے:

بابا لال مندیہ کہ از کمال عرفاست و در ہندو بفرمان و متانت دے کے دیدہ نشد، مرا گفت، در ہر قومے عارف و کامل می باشد کہ حق سبحانہ تعالیٰ بہ برکت ادا آن قوم را نجات می دهد، و تو منکر بیچ قومے مباش (ص ۳۳ مطبع مجبائی)

مجمع البحرین میں بابا لال بیراگی کا نام مسلمان صوفیہ کرام کے ساتھ آیا ہے، (ص ۲) داراشکوہ ۱۰۶۲ھ میں قذحار کی قہم سے واپس آیا، تو لاہور میں بابا لال سے ملا، اور دونوں کی گفتگو سات مجلسوں میں ختم ہوئی، ان مکالموں کو داراشکوہ کے حکم سے اس کے میزبانی چندر بھان برہمن نے قلمبند کر لیا تھا، مکالمے وچھپ بن، جن میں یہ دکھلایا گیا ہے، کہ حق و صداقت کسی ایک مذہب کی ملکیت نہیں، اب سے بہت پہلے یہ رسالہ مع اردو ترجمہ کے مطبع مجیب ہند دہلی سے چھپ گیا ہے، اس کا اردو ترجمہ ایک ہندو لالہ چرنی لال نے کیا ہے،

۲۔ جگ بشت، پنکرت کی مشہور کتاب یوگ داسی شست کا فارسی ترجمہ ہے، جو داراشکوہ کے حکم سے اس کے ایک درباری نے ۱۰۶۲ھ میں کیا، ترجمہ کی وجہ دارا نے یہ بتائی ہے:

”اس کتاب کے انتخاب کا ترجمہ جو شیخ صوفی کے ساتھ منسوب ہے، ہم نے مطالعہ کیا تو رات کو خواب میں دیکھا کہ دو بزرگ قبول صورت ایک اونچے پر اور دوسرے کسی قدر ان سے نیچے کھڑے معلوم ہوئے جو اونچے پر کھڑے تھے، نشست تھے، اور دوسرے ڈانچہ میں بے اختیار نشست کی خدمت میں حاضر ہوا، نشست نے نہایت مہربانی سے ہاتھ میری پیٹھ پر رکھا، اور فرمایا کہ اے رام چندر یہ سچا طالب ہے، اور سچی طلب میں تیرا بھائی ہے، اس سے بغلیگر ہو، راجندر کمال محبت کے ساتھ مجھ سے ملے، اس کے بعد نشست نے رام چندر کے ہاتھ میں مٹھائی دی، تاکہ مجھے ملا دے، میں نے وہ شیرینی کھائی، اس خواب کے دیکھنے پر ترجمہ کی خواہش از سر نو زیادہ ہوئی، اور دربار عالی کے حاضرین میں سے ایک شخص مقرر اس خدمت پر ہوا، اور ہندوستان کے پندرہ دنوں سے اس کتاب کے لکھنے میں اہتمام و انصرام کیا۔“

اس ترجمہ کا ایک نسخہ بنگال ایشیاٹک سوسائٹی میں ہے، اس کا اردو ترجمہ منہاج الاس کے نام سے مولوی ابوالحسن صاحب نے کیا ہے، جو نو کشور پریس لکھنؤ میں طبع ہوا ہے، اوپر کی عبارت سے معلوم ہوگا، کہ دارا ہندوؤں پر یہ ظاہر کرنا چاہتا تھا، کہ وہ بھی رام چندر کی طرح ایک اوتار ہے،

۳۔ تاریخ شمشیر خانی: یہ شاہ نامہ کی گویا تلخیص ہے، جو دارا کے حکم سے کی گئی، دارا کے وسیلہ سے جو کتا بن لکھی گئیں ان میں جناب پروفیسر سید نجیب اشرف صاحب ندوی نے قصص الانبیاء کا نام بھی گنا ہے،

دارا کی علمی سرپرستی کی ایک دلیل یہ بھی ہے کہ بعض اہل قلم اپنی کتا بن لکھ کر اس کے لئے بجا مقدمہ و رقعات عالمگیر مرتبہ نجیب اشرف ندوی رفیق دارالصفین،

نام سے منسوب اور معنون کرتے تھے، نور الدین محمد بن عبداللہ بن عین الملک نے مشنہ عین طب پر ایک ضخیم کتاب لکھی، اور اس کا نام طب و اراشکو ہی رکھا، پیرس کے قومی کتب خانہ کے فارسی مخطوطات کی فہرست میں اس کا نام علاجات و اراشکو ہی ابراہیم مسکین نے اپنی کتاب ترجمہ اقوال واسطی میں ابو بکر بن محمد بن موسیٰ الواسطی کے اقوال کا فارسی ترجمہ کیا، اور اس کو داراشکوہ کے نام سے معنون کیا، دارا شکر گار ہونے کے علاوہ ایک ممتاز شاعر بھی تھا، اس کی شاعری کی داد اس کے مرشد نے ”نظیر“ اور ”دلپذیر“ لکھ دی تھی، کلمات الشعراء کے مصنف سرخوش نے لکھا ہے:

”طبع بلند و ذہن رسا داشت، مطالب صوفیہ و رباعی و غزل منظوم می کرد و بحسب

اعتقاد می کہ بسلسلہ عالیہ قادریہ داشت، قادر می تلقص می کرد..... دیوان مختار از وجہ شد“

خزینۃ الاصفیاء کے مصنف کا بیان ہے کہ داراشکوہ کے دیوان کا نام الکسیر اعظم تھا اور وہ اس کی شاعری کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

”سخنش در یاسے توحید است کہ از زبان گوہر افشان اور دان گشتہ و یا خورشید وحدانیت

است کہ از انقی بسان مطلع انوارش طلوع شدہ مغزی باید کہ سخنش را بنمہ دوی باید کہ معانی

آن در دوی امکان نیریزد (خزینۃ الاصفیاء ص ۱۵۱ جلد اول)

دارا کا دیوان نایاب تھا، مگر ابھی حال ہی میں خان بہادر ظفر احسن صاحب (محکمہ آثار قدیمہ)

کو اس کے ایک دیوان کا نسخہ ملا ہے، موصوف نے بنگال ایشیاٹک سوسائٹی کے ایک ماہانہ جلسہ

(جولائی ۱۹۳۹ء) کے مضمون میں یہ بتایا ہے، کہ اس دیوان میں دارا کی ۴۳ غزلیں اور ۲۸ رباعیات

ہیں، اور یہ نسخہ دارا کی زندگی ہی میں لکھا گیا تھا، اب تک اس دیوان کی طباعت نہ ہو سکی ہے، لیکن

شاید علی گڑھ کی مجلس تاریخ کی طرف سے بہت جلد شائع ہونے والا ہے، مختلف تذکرہ نویس ہم کو

دارا کے جو جتہ جتہ اشعارے ہیں، ان کو ناظرین کی دلچسپی کے لئے ذیل میں درج کرتے ہیں، اس کو دارا کے ذوق شری کا اندازہ ہوگا،
تذکرہ سرخوش :-

ہر خم و یچی کہ شد از تاب زلف یار شد دامن شد ز بخر شد تسبیح شد ز تار شد
خاطر نقاش در تصویر حسنش صحیح بود چون بزل و سید آخر پریشانی کشید
بشکت دل ابد از گردش پایم در کار من اینم گر ہی بود کہ داشت
بقدر مال باشد سرگرا نی، دوزن زر فسر اید بار دستار
بخیہ بر فرقہ فاکیشان موج آب حیات را ماند

ہم چیز تو خوب لیک این یہ کہ تو بسیار دیر می آئی
تا دست رسیدیم چو از خویش گزشتیم از خویش گزشتن چه مبارک سفری بود
مخزن الغائب : دہائی

معروف شدم تا کہ بعرفان گشتم عارف شدم و ز خویش عریاں گشتم
پیدا کردی مراد لیکن من ہم پیدا کردم ترا و قسربان گشتم
دیگر

عارف دل و جان تو فرین سازد خار کہ بود پاش گلشن سازد
کمال ہمہ راز نقص بیرون آرد یک شیخ ہزار شیخ روشن سازد

حسنت العارفین میں دارا شکوہ نے سطحیات کی تائید حمایت میں بہشت اشعار نظمیں اور رباعیاں لکھی ہیں، ان میں جو اشعار اور رباعیاں اس نے اپنی طرف منسوب کی ہیں، ان کو ہم ذیل میں درج کرتے ہیں، مثلاً وہ اس مضمون کو کہ ڈاکٹر مذکور سے غافل ہو سکتا ہے، مگر اس کا غافل ہونا عوام کے

غافل ہونے سے مختلف ہے، یوں ادا کرتا ہے،

خوش گرچہ بیا د خود نشستن ہمہ وقت این قید چہ لازم ست بر من ہمہ وقت
غافل شدن حق ز حق از حق ست خود را تعب است یاد کردن ہمہ وقت
یا توحید کی حقیقت خود توحید کو فراموش کرنا ہے،

توحید خموشی ست و فکر است مدام بحث آمد و شد ز دست توحید تمام
یک گفتن تو بہ بین تو ی ثابت کرد توحید رود ز نقطہ چون گیری نام
ابو عبد اللہ خفیف سے پوچھا گیا، کہ تصوف کیا ہے، تو فرمایا غفلت را ہم وجود اللہ دانستن
دارا نے اس نکتہ کو اس طرح ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے،

ہر خد کہ خلق را گرفتہ کوئی، غفلت شدہ است بر ہمہ مستولی
مشغول بحق ست بنفسم، یا نہ ہر کس کہ ہر چیز کند مشغولی

جو شخص خدا کے ساتھ مشغول ہے، اس کے لئے ایمان کا سوال باقی نہیں رہتا،
کافر گفتی تو از پے آزارم، این حرف ترا راست ہی پندارم
پستی و بلندی ہمہ شد ہموارم، من مذہب ہفتاد و نعت دارم
منصور نے صرف اپنے مین خدا کو دیکھا، لیکن عارف ہر چیز میں خدا دیکھتا ہے،

عارف بخود اطلاق خدا فی کمند انذات لطیف خود جدائی کمند
گر بندہ کہے بود خدا او باشد چون جملہ خداست خود نمائی کمند

توحید علم سے حاصل نہیں ہوتی ہے، کما اور ہے، اور ہوتا ہے کچھ اور ہے،
خواہی کہ شوی داخل ارباب نظر اذ قال بحال بایست کرد گذار
از گفتن توحید موعود نشوئی شیرین نشود دہان ز نام شکر

عارف کسی کی پیروی نہیں کرتے ہیں،

ہر دم برسد بخار فان ذوق جدید
خود مجتہد اندنے ز اہل تقلید

شیران نخورند جز شکار خود را

دنیا کی تمام چیز دن کو معرفت حاصل ہے، لیکن یہ راز صرف غارت کو معلوم ہوتا ہے

تو حیدر شاخت هر کرا حافی نیست
و در راه طلب هست او عافی نیست

خوش آنکه میانِ خویش حق را بشناخت
 او در کجاست بجای جا خالی نیست

عزفان اپنے کو بھی تے نہ کہ اپنے کو فنا کر دینے میں ہے،

کے کار تو در شمار حق می آید۔ قبلے تو در اعتبار حق می آید۔

باید که تو عین خویش دانی حق را
فانی شدنت چه کار حق می آید،

بر عارف اطلاق مردن جایز نبود چه جان بجانان پیوست آب آب شد و خاک خاک

ہوا ہوا واتش اتش

بیردن و درون کوزه پر بود هوا بیچپیدن درون کوزه آواز و صدا

کوز پشت دگشت آواز آواز پشت جاب دگشت عین دریا

خدا کا نام لیکر ذکر کرنا غفلت کا باعث ہے۔

هستی و جود خویشین کردم رو
گر دیدم مساویم همه نیک و بد

الکون نتوان نام خود و نامشود
گو نام بگیرم زمین او می رسد

فقیر اور عارف کا کوئی نام نہیں ہوتا،

ملک ذره ندیدیم ز خورشید سوا ،
هر قطره آب هست عین دریا ،

حق را بچو نام کس نتواند خواندن
بر نام که هست هست از اسماء خدا

دارالشہ ولیبا کو ایک رقعہ میں لکھتا ہے کہ اس کے دل سے اسلام مجازی نمودار ہوا ہے۔

کفر حقیقی کا جلوہ نظر آتا ہے، اور اس کفر حقیقی کی قدر معلوم کرنے کے بعد وہ زنا رپوش، بہت پرست، عکسہ

خود پرست اور دیرنشین ہو گیا ہے، اور اس کے لئے کسی چیز کے اقرار و انکار کا سوال ماقی نہیں رہا ہے۔

مسلمان گردانفتے کہ بت چیست بدانفتے کہ دین در بت پرستی است

اگر کا فر اسلام مجازی گشت بیزاد
 کو اگر حقیقی شد پیدار ،

درون ہر تے جانیت پنہان
نہیر کفر ایسا نیت پنہان

بترسانده و ادم دل بیک بار
مجرد گشتم از افسه ار و انکار

داراشکوہ نہ صرف شاعر تھا، بلکہ شاعر و ن کا سر پرست اور مرنی بھی تھا، میررضی دا

شہد سے ہندوستان آیا تو دارا ہی کے دامنِ دولت سے وابستہ ہو کر درجہ عروج پر پہنچا، مرآۃ

انجیل کا مؤلف میرضی وانش کے ذکر میں لکھا ہے :

”از تربیت کردہاے شاہ بلند اقبال سلطان داراشکوہ است و بہت یاری

استعداد و پایداری طالع محض بهایش راه دانست

رضی و انس کے متعلق مُزَنُ الْغُرَابِ میں ہے :-

”شاهزاده داراشکوه..... ویرانه‌بیت کلی فرموده از باعث قدردانی شاهزاده

نهایت عزت و شهرت بهند یافت

مرآۃ السخیال کے مولف کا بیان ہے، کہ رضی دانش کی مندرجہ ذیل غزل پر وارا نے

ایک لاکھ روپے بطور انعام دیے،

۱۵ رقعات عالمگیر مرقبه سید نجیب اشرف نندوی ص ۳۲۳

٢٥ مَرَاةُ الْبَحِيلِ، كَلِمَةُ اِذْنٍ ٢٥

موسم آن شد کہ ابر تر چمن پر در شود
نکت گل مایہ شور جنون در سر شود
تا کہ راسیراب سازد ابر نیسان در
قطرہ تاملے میتواند شد چرا گو ہر شود
نالہ بلبل نہان در پردہ برگ گل است
بید مانم کاش ازین یک دہ نازک تر شود
بازدق گریہ مستی درین بزم آدم
مے بہ ساقی بقدر آنکہ چشم تر شود
راز پوشیدن نیاید دانش از بے تاب عشق
در میان انجمن پروانہ خاکستر شود

مرآۃ الانحیال میں ہے، کہ دارا کو مطلع بہت پسند آیا، لیکن سرخوش و قطرا زہے کہ اس کو دوسرا شعر مرغوب ہوا، چنانچہ اس شعر کو مصرع طرح بنا کر شعرا کو غزلین لکھنے کی فرمائش کی، اس نے بھی اس پر ایک غزل کہی جس کا ایک شعر یہ ہے،

سلطنت سہل است خود را آشنائی فقر کن
قطرہ تاملے میتواند شد چرا گو ہر شود

داراشکوہ اپنے میرنشی خدر بھان برہن کی تر و نظم کی سادگی کا بھی دلدادہ تھا، اور مرآۃ الانحیال کے مؤلف کیلئے باعث تعجب ہی، چنانچہ وہ لکھتا ہے:

”عجب کہ شاہزادہ بآن ہمہ مستعدان کہ در عرصہ روزگار ہر نگ آمیزی الفاظ ابدال
صفو خاطر ارباب دانش را چون شفق تاملے موسم بہار ہزار رنگ متلون می ساختند
فاطر مبارک سخن سادہ اش فردا در رہ بود، این معنی خالی از دو چیز نبودہ باشد
یا مذاق شاہزادہ بھان طرا آشنائی داشت، یا او بر در طالع بدین پایہ رسید۔“

داراشکوہ کو برہن کا یہ شعر بہت پسند تھا،

مراد لیست بکفر آشنائی چندین بار
کعبہ بردم و بازش برہن آدم

داراشکوہ نے برہن سے شاہجہان کے سامنے بھی یہ شعر پڑھایا، شاہجہان شکر برافروختہ ہوا

۱۰ سرخوش مخطوط بنگال ایشیاٹک سوسائٹی،

لیکن افضل خان نے اس کا غصہ سعدی کا یہ شعر پڑھ کر ٹھنڈا کیا،

خمر عیسیٰ گرش بکے بر نہ

چون بیاید ہنوز خمر باشد

داراشکوہ فن خطاطی میں بھی یدِ طولی رکھتا تھا، یہ فن اوس نے شاہجہان کے مشہور شاہ

آقا عبدالرشید دہلی سے سیکھا، اور وہ اس کا بہت ہی محنتی اور لائق شاگرد تھا، تذکرہ خوشنویسان میں ہے:

”داراشکوہ پسر شاہجہان بادشاہ شاگرد عبدالرشید آقا ست باوجود اشتغال امور
شاہزادگی، و دیگر علوم برویہ آقا عبدالرشید شاید کسے مثل او نوشتہ باشد۔“

دارا کو نستعلیق اور نسخ دونوں میں کامل مہارت تھی، پروفیسر محفوظ اسحق نے اس کی خطاطی

کے بہت سے نمونوں کا ذکر مجمع البحرین کے دیباچہ میں کیا ہے، مثلاً اس کے ہاتھ کا لکھا ہوا ایک

کلام پاک عزیز باغ لاہری حیدر آباد دکن میں ہے، اس کے حروف شروع سے آخر تک

سنہرے ہیں، ایک مطلقاً پنجسورہ کا نسخہ بخط نسخ اور ایک ”دہ پندرہ سطو“ کا نسخہ بخط نستعلیق و کثرت

میموریل ہال میں محفوظ ہے، آصفیہ لاہری حیدر آباد میں دارا کے خط کی دو کتابیں ہیں،

رسالہ حکمت ارسطو اور شرح دیوان حافظ (فہرست کتب خانہ آصفیہ جلد اول ص ۳۹) ان کے

علاوہ اسکی لکھی ہوئی وصلیان مختلف جگہوں میں پائی جاتی ہیں، بعض کتابوں پر اس کے دستخط

اور مختصر تحریریں بھی ہیں، جو خطاطی کے نادر نمونے کہی جاسکتی ہیں،

پہر شکوہ | خزینۃ الاصفیاء کے مصنف کا بیان ہے کہ داراشکوہ کے قتل کے بعد جب اسکا

نوسالہ لڑکا اورنگزیب عالمگیر کے سامنے پیش کیا گیا تو عالمگیر نے اس بچہ کا حال پوچھا، بچے

۱۰ مرآۃ الانحیال صفحہ ۱۵۳،

۱۰ تذکرہ خوشنویسان ایشیاٹک سوسائٹی بنگال ص ۵

فی البدیہہ یہ شعر پڑھا،

ہجر دارا بردل من کمتر از یعقوب نیست
ادپر گم کردہ بودہ من پدر گم کردم

عالمگیر یہ جواب پاکر رنجیدہ ہوا اور بولا بھڑپے کو مارنا اور اس کے بچہ کی پرورش کرنا عقلمندوں کا کام نہیں اچانچہ اس بچہ کو مروا ڈالا، خزینۃ الاصفیاء کے مصنف نے نو سالہ بچے کا نام نہیں لکھا ہے، مصنف موصوف کی مراد شاید سپہر شکوہ سے ہو، مگر یہ روایت صحیح نہیں، کیونکہ عالمگیر نے اپنے سولہویں سال جلوس ۱۰۸۳ھ میں اپنی لڑکی نواب زبدۃ النساء بیگم کو شہزادہ سپہر شکوہ کے جوار عقد میں دیا،

(باقی)

۱۵ خزینۃ الاصفیاء ص ۵، اجداد ۱۵ تا ۱۶ عالمگیری اردو ترجمہ صفحہ ۸۳ دارالترجمہ حیدرآباد دکن،

مقدمہ رقعات عامہ

اس میں رقعات پر مختلف جیشیوں سے تبصرہ کیا گیا ہے، جس سے اسلامی فن انشا اور شاہانہ مراسلات کی تاریخ، ہندوستان کے صیغہ انشاء کے اصول نہایت تفصیل سے معلوم ہوتے ہیں، بالخصوص خود عالمگیر کے انشاء اور اس کی تاریخ کے مآخذ اور عالمگیر کی ولادت سے برادرانہ جنگ تک کے تمام واقعات و سوانح پر خود ان خطوط و رقعات کی روشنی میں تنقیدی بحث کی گئی ہے، مرتبہ پروفیسر سید نجیب انور صاحب ندوی ایم اے

قیمت: ۱۰ روپے

ضمانت: ۲۵ صفحے

منیجر دارالمنشورین

تاریخ ملک ارسلان غزنوی

از

جناب غلام مصطفیٰ خان صاحب ایم ایل ایل بی (ملیک) اسٹنٹ لکچرر کنگ ایڈورڈ کالج امرتسر (پنجاب)

برٹش میوزیم کے مخطوطہ نمبر ۸۶۹ کے ورق ۱۸، اب اور اب سے معلوم ہوتا ہے کہ سر ہنری ایٹ نے غالب کے شاگرد نواب ضیاء الدین (نیررخشان) سے فرمائش کی تھی کہ مسودہ مسلمان (م ۱۱۱۲) اور سید حسن غزنوی (م ۱۱۱۶) کے کلام سے تاریخی اشارات جمع کئے جائیں لیکن افسوس ہے کہ وہ اس طرف زیادہ توجہ نہ کر سکے، ورنہ یہ زمانہ جس کو بارہمہ لڈ نے اپنی کتاب ترکستان میں تاریک زمانہ کہا ہے کسی قدر نمایاں ہو جاتا، بہر حال ہم کوشش کرتے ہیں کہ ان شاعروں اور ان کے معاصرین کے کلام سے غزنوی عہد کے اختتام کی تاریخ مرتب ہو سکے، چنانچہ ملک ارسلان کی تاریخ کو اس سلسلہ کی ایک کڑی سمجھنا چاہئے،

ملک ارسلان کے والد | یہ بادشاہ اس معاملہ میں ضرور خوش قسمت ہے کہ تاریخ نے اس کو مسودہ سوم غزنوی (شوال ۳۸۵) فروری ۱۱۸۵ء ہی کا بیٹا سمجھا، ورنہ اس کے بھائی بہرام شاہ غزنوی (م ۳۸۵) سے

۱۵ یہ عجیب بات ہے کہ جب نیررخشان نے ورق ۱۸ میں لکھا کہ مسودہ مسلمان کی وفات ۳۸۵ ہجری میں ہوئی، تو وہ بہرام شاہ غزنوی کے متعلق جو بعد کو تخت نشین ہو اکیونکہ لکھ سکتا ہو، تو سر ہنری ایٹ نے اس ورق کے حاشیہ پر انگریزی میں لکھ دیا ہے کہ میرا مقصد مسودہ مسلمان سے نہ تھا، بلکہ صرف سید حسن غزنوی سے تھا،

کو صاحب طبقات ناصر علیؒ نے اس کا چچا کہا ہے، تاریخ کے قول کی تصدیق عثمان مختاریؒ (م ۵۵۲ھ) کے اس شعر سے بھی ہو جاتی ہے :

ابو الملک ملک ارسلان بن مسعود طراز ملک جهان پادشاہ ملک طراز

ملک ارسلان کی والدہ | اسکی والدہ کے متعلق تاریخ کو ضرور دھوکا ہوا ہے، ہم یہاں کوشش کرتے ہیں کہ اس کے متعلق شبہات دور ہو جائیں، عموماً تمام تاریخوں میں ہر کہ سلطان سنجریلوٹی (م ۵۵۲ھ) کی بہن تمد عراق بہرام شاہ (برادر ملک ارسلان) کی مان تھی، ابھی اس بات کو پرکھا ہی تھا، کہ اسی سلسلے میں ایران کے جدید مورخ عباس پرویز کا دعویٰ یاد آیا، جو بغیر ثبوت کے فرماتے ہیں، کہ

۱۔ نسخہ بانکی پور ورق ۱۲۳ (الف) یا کلکتہ اڈیشن صفحہ ۲۲، ذیل کے اشعار سے بھی معلوم ہو سکتا، کہ (ارسلان کی طرح) بہرام شاہ بھی مسعود سوم کا لڑکا تھا :

شاہ بہرام شاہ بن مسعود کہ بنار دبدل او محمود (حدیقہ سنائی لکھنؤ اڈیشن ص ۶۲۵)
شاہ بہرام شاہ بن مسعود کہ سنو چرخ صفہ بادش دیوان سید غزنوی اندیا آتش بنار (ورق ۱۲۶)
۲۔ ڈاکٹر ایچ نے عثمان مختاریؒ کی تاریخ وفات (دفتر اندیا آتش صفحہ ۶۳۸) ۵۵۲ھ یا ۵۵۴ھ بتائی ہے، لیکن یہ تاریخ غلط ہوگی، اگر ہم تاریخ صادق جلد سوم ورق ۱۲۲ بانکی پور کا یہ قول صحیح سمجھیں کہ ذیل کے شعر والا قصیدہ خسرو ملک نبیرہ بہرام شاہ (نہ کہ فرزند ملک ارسلان) کی مدح میں ہے جو ۵۵۹ھ میں تخت نشین ہوا :
ابو الملک خداوند خسروان زمین جمال ملک خسرو ملک پناہ سپاہ

۳۔ دیوان مختاریؒ ورق ۱۲۶ بانکی پور، عثمان مختاریؒ کا مکمل دیوان بانکی پور میں ہے، انتخاب جامعہ عثمانیہ میں ہے، اور اسی کی صحیح نقل لیکن قدیم نسخہ پر و فیروز مسعود حسن رضوی لکھنوی کے پاس ہے۔ ردۃ الصغائر جلد چہارم صفحہ ۹۹، راحت الصدور میں سنجری کی وفات ۵۵۱ھ میں بتائی ہے، بجا پس العشاق (لکھنؤ اڈیشن صفحہ ۲۳۲) بھی ملاحظہ ہو،

دہ سحر کی بیٹی تھی، گویا شبہہ در شبہہ پیدا کر دیا ہے، بہر حال ان کا یہ قول کہ وہ سنجری کی بیٹی تھی قطعی غلط ہے، کیونکہ سنجری کی ولادت راحت الصدور میں ۵۴۹ھ ہے، اور مسنداری کے یہاں جمود ۲۵ رجب ۵۴۹ھ (یکم فروری ۱۱۵۵ء) ہے، اگر مسنداری کا قول اصح مانا جائے، اور تھوڑی دیر کے لئے یہ فرض کر لیا جائے کہ سنجری نے اپنے دادا الپ ارسلان کی طرح تیرہ سال کی عمر میں شادی کی، یعنی ۵۴۲ھ میں تو اسکی بیٹی تمد عراق اگر سب سے پہلی اولاد ہو تو وہ ۵۴۵ھ سے پہلے پیدا نہ ہوئی ہوگی، اس تاریخ کو ذہن میں رکھتے ہوئے یہ دیکھنا ہے، کہ اس لڑکی کی شادی کب ہوئی اور کب ہو سکتی تھی ؟

تاریخ فرشتہ (جلد اول صفحہ ۴۸) سے معلوم ہوتا ہے کہ جب سلطان ابراہیم غزنوی (م ۵۸۸ھ) اپنے بیٹے کی شادی "تمد عراق" کے ساتھ کر چکا اور اسے سلجوقیوں کی طرف سے یک گونہ اطمینان ہو گیا، تو وہ ہندوستان آیا اور قلعہ اجودھن (پاک پٹن) کو ۵۴۲ھ میں فتح کیا، ابن الاثیر (جلد دہم، صفحہ ۴۶) نے اس فتح کی تاریخ ۲۰ صفر ۵۴۲ھ (یک شبہہ ۹ جولائی ۱۱۵۳ء) لکھی ہے، بہر حال اس سے یہ معلوم ہوا کہ اس فتح کی تاریخ کے پہلے وہ شادی ہو چکی تھی، اب اگر معتبر مسنداری کا قول اصح سمجھا جائے، کہ سنجری کی ولادت ۵۴۱ھ میں ہوئی تو عباس پرویز کے بے بنیاد قول کو کون مان سکتا ہے، کہ وہ شادی (جو ۵۴۲ھ یا ۵۴۳ھ سے پہلے ہوئی) سنجری کی بیٹی سے ہوئی تھی، جب کہ اس کی بیٹی ۵۴۵ھ سے پہلے پیدا

۱۔ از ظاہر بیان تا متول جلد اول صفحہ ۵۰۹ ۵۲۰ مصری اڈیشن ۱۳۱۵ھ ص ۲۳۳ ۵۳۴ سنجری کے والد ملک شاہ کی پیدائش ۵۴۵ھ میں ہوئی اور ملک شاہ کے والد الپ ارسلان کی پیدائش ۵۴۱ھ میں ہوئی تھی یعنی ملک شاہ اپنے والد کی ۱۴ سال کی عمر میں پیدا ہوا، ملاحظہ ہو راحت الصدور یا اس کا خلاصہ (رائل ایشیاٹک جرنل مورخہ جولائی ۱۹۰۲ء صفحہ ۵۹۴، ۵۹۵)

نہیں ہو سکتی تھی، چنانچہ اب واضح ہوا کہ یہ قول صحیح ہے، کہ قند عراق "سنجر کی بیٹی نہ تھی،
اب طبقات نامہ مصری کے اس قول کو پرکھنا کچھ قند عراق "ارسلان کی سوتیلی ماں اور بہرام شاہ
کی حقیقی ماں تھی، صرف خزاہ الدین مبارک شاہ (دم ۶۱۰ھ - ۶۳۳ھ) کو اس سے اختلاف ہوا
اور اس نے اس شادی کے متعلق اپنی کتاب آداب الحرب میں تفصیل دی ہے، خلاصہ اس کا
یہ ہے کہ جب ملک شاہ سجوقی (دم ۶۸۶ھ) نے غزنین کی طرف بڑھنے کے لئے خوارزم خراسان
اور عراق سے ایک بہت بڑی فوج جمع کی، تو سلطان ابراہیم غزنوی نے اپنے ایلچی مہر رشید
(ابو الرشد رشید) کو صلح کی غرض سے بھیجا، وہ ایلچی ایک عرصے تک ملک شاہ کے دربار میں
رہا، اور آخر کار اس نے کوشش کر کے مسعود سوم غزنوی کی شادی چغری بیگ ابوسلیمان داؤد
ابن میکائیل بن سجوقی کی لڑکی یعنی ملک شاہ کی چھوٹی سے طے کرانی، آداب الحرب کے
اصل الفاظ یہ ہیں :

"ملک شاہ، مہر رشید اگفت، "من دختر نذام، اما تھے ہست مرا عراق، دختر چغری بیگ
داؤد نام مذکور دم، کس بفرست تابیارند و بدان حضرت برند" بر فور فرمود تا بعراق نامہ نو
کہ غمت خویش را یا امیر علاء الدولہ مسعود بفرنی دادم، زود تر برگرداں باز مذکور کسان
نی آیند تا ہرچہ زود تر گیل کنند، دان دختر، مادر ملک ارسلان بود....."

اس عبارت سے معلوم ہوا کہ ملک ارسلان کی ماں، چغری بیگ ابوسلیمان داؤد کی لڑکی

۱۱۵۱ھ کلکتہ ایڈیشن صفحہ ۲۳۷ شائع کردہ اورنٹل کالج لاہور صفحہ ۲۷۷ اس کے پورے نام کے لئے خط
رائل ایشیاٹک جرنل مورخہ جولائی ۱۹۰۶ء صفحہ ۵۸۸ میں اقبال شفیع کوشک ہو کہ یہ شادی کیونکر ہو
تھی، جب کہ چغری بیگ کی وفات ۱۱۵۵ھ میں ہوئی، اور مسعود سوم تین سال بعد پیدا ہوا (اسلامک کالج لاہور
اپریل ۱۹۳۷ء) لیکن بڑی عمر کی لڑکی سے شادی کرنا مسلمانوں میں مانج ہے،

تھی جو غالباً عراق میں رہنے کی وجہ سے قند عراق کے لقب سے مشہور ہوئی، ملک ارسلان کے اس رشتہ
کے متعلق ذیل کے تیسرے شعر میں مسعود سلطان نے اشارہ کیا ہے: (از زبان ملک ارسلان گوید)

من مایہ عدل و مایہ جود دم، سلطان ملک ارسلان مسعود دم
محمود خصالم و رسم درہ رانم، زبیر اشرف نثار مسعود دم
باقوت و قدرت سلیمانم، زبیر از اصل و نسل داؤد دم
اسی شاعر نے ایک اور جگہ اشارہ کیا ہے :

توئی ز گوہر محمود و گوہر داؤد، کد ام شاہ نسب دار و از جنس و نژاد
اس شعر کے دوسرے مصرع میں اگر شاعرانہ مبالغہ نہ ہو بلکہ حقیقت ہو تو بھی یہی خیال ہوتا ہے کہ
صرف ملک ارسلان ہی ان دو خاندانوں سے تعلق رکھتا تھا، اور اس کا بھائی بہرام شاہ اس ماں سے نہ تھا،
ملک ارسلان کی ولادت | اس بادشاہ کی ولادت کے متعلق بھی تاریخون میں اختلاف ہے، اس لئے
اسے بھی پرکھنے کی ضرورت ہے،

ابن الاثیر (جلد دوم صفحہ ۱۰۹) اور ابو الفداء (جلد دوم ص ۲۳۹) وغیرہ عربی مورخوں نے لکھا ہے
کہ ملک ارسلان ۲۴ سال کی عمر میں جمادی الآخر ۱۱۵۲ھ (ستمبر ۱۱۵۷ء) میں قتل ہوا، یعنی اس حنا
سے اس کی تاریخ ولادت ۱۱۲۸ھ سمجھنا چاہئے، لیکن صاحب طبقات نامہ مصری (کلکتہ ایڈیشن ۱۱۵۲ھ)

۱۱۵۱ھ دیوان مسعود سلطان، طران ایڈیشن ص ۱۱۳ ایضاً ص ۱۱۳ اسی طرح مسعود سلطان (دیوان
ص ۱۱۳) جب بہرام شاہ کی نسل کی تعریف کی ہے، تو صرف یہ کہا ہے :

گویند ہفت کشور زیر نگین کند، شاہ ز اصل و نسل مینی دین توئی

اس کے علاوہ اگر قند عراق "ارسلان کی ماں نہ ہوتی تو وہ سنجر کے پاس اسے تحائف کے ساتھ بہرام شاہ کے خلاف
کیون بھجواتا، نیز ارسلان نے جب سنجر کی فوج کشی کا حال سنا تو سنجر کے حقیقی بھائی محمد سجوقی سے سفارش چاہی کہ سنجر بہرام
کی مدد نہ کرے

نے لکھا جو کہ اس نے ۳۵ سال کی عمر میں ۱۱۱۱ھ میں وفات پائی، یعنی اس دوسرے حساب سے اسکی پیدائش ۱۰۷۶ھ میں ہوئی۔

اس کے پیسے ہم دیکھ چکے ہیں کہ ملک ارسلان کے والد مسعود سوم غزنوی کی شادی قلعہ اجودھن (پاک پٹن) کی فتح کے پیسے ہو چکی تھی، اور فرشتہ نے اس فتح کی تاریخ ۱۰۷۲ھ بتائی ہے، اس کے معنی یہ ہوئے کہ وہ شادی اس کے پہلے یعنی غالباً ۱۰۷۱ھ میں ہوئی، لیکن ذیل کے واقعات کے لحاظ سے معلوم ہوتا ہے، کہ یہ تاریخ صحیح نہیں ہے :

(الف) راحت الصدور سے معلوم ہوتا ہے، کہ اس سال یعنی ۱۰۷۱ھ میں ملک شاہ سلجوقی سمرقند وغیرہ کی فتح میں مشغول تھا، اور آداب الحرب سے یہ معلوم ہوتا ہے، کہ سلطان ابراہیم غزنوی کے اچھی مقرر شدہ نے ملک شاہ کے دربار میں ایک عرصہ تک گفت و شنید کی، اور مختلف چالوں سے ملک شاہ کو اس شادی کے لئے آخر کار مجبور کر دیا، اس سے یہ واضح ہوتا ہے، کہ اس طویل گفتگو کے لئے ملک شاہ کو پورا سکون چاہئے تھا، جو اسے ۱۰۷۱ھ میں سمرقند کی فہم کی وجہ سے حاصل نہ ہو سکتا تھا،

(ب) نظامی عروضی نے چہار مقالہ (مقالہ دوم حکایت ششم) میں لکھا ہے کہ جب مسعود سلطان ۱۰۷۲ھ میں مجبوس ہوا تو اس نے یہ رباغی سلطان ابراہیم کے پاس بھیجی :

در بند تو اسے شاہ ملک شہ باید
تا بند تو پاسے تاجدار می ساید
آن کس که ز پشت سعد سلمان آید
گر ز ہر شود ملک ترانگو آید

اگر نظامی عروضی کی یہ تاریخ (۱۰۷۲ھ) صحیح مان لیجائے، تو پھر یہ خیال پیدا ہوتا ہے

۱۔ راحت الصدور یا اس کا خاندان ایشیا تک جرنل جولائی ۱۹۱۲ء صفحہ ۵۹۰ میرزا قزوینی نے مسعود سلطان کی پہلی قید اور نظامی عروضی کی اس تاریخ کے متعلق کوئی پختہ رائے نہیں دی، ان کا

کہ وہ شادی اس تاریخ تک نہ ہوئی ہوگی، کیونکہ اس رباغی کے پہلے شعر سے یہ واضح ہوتا ہے کہ اس وقت تک سلطان ابراہیم اور ملک شاہ کے درمیان تعلقات اچھے نہ تھے، کیونکہ وہ شادی جس کے لئے سلطان ابراہیم نے لاکھ جن کئے تھے، ضرور بہت زیادہ قدر کی نگاہ سے دیکھی گئی ہوگی، اور ایسی حالت میں ایک محبوب شاعر کا ایسا لکھنا کوئی آسان کام نہ تھا،

(ج) ہم ابھی آداب الحرب سے بتا چکے ہیں، کہ سلطان ابراہیم غزنوی کا اچھی مقرر شدہ عرصے تک ملک شاہ کے دربار میں رہا، اور جب اس نے مسعود سوم غزنوی کی شادی کے لئے درخواست کی، تو ملک شاہ نے جواب دیا کہ من دختر ندارم، تا ممتے بہت مرا بعراق..... اس گفتگو کا زمانہ یقیناً ۱۰۷۲-۱۰۷۱ھ کے بعد ہوگا، کیونکہ ابن خلدون سے معلوم ہوتا ہے، کہ اسی سال ملک شاہ نے اپنی ایک لڑکی خلیفۃ المقتدی (دم ۱۰۷۰ھ) کے عقد میں دی تھی، چنانچہ ثابت ہوا کہ وہ شادی ۱۰۷۲-۱۰۷۱ھ کے بعد اور فتح اجودھن کے پہلے ہوئی ہوگی، کیونکہ فرشتہ نے اس فتح کا زمانہ اس شادی کے بعد ہی بتایا ہے، لیکن چونکہ اس نے اس فتح کا زمانہ ۱۰۷۲ھ بتایا ہے اس لئے ابن الاثیر کا قول زیادہ معتبر ہے، یعنی ۲۰ صفر ۴۶۷ھ (یک شبہ ۹ جولائی ۱۰۷۳ء) اس سے نتیجہ نکلا کہ وہ شادی ۲۰ صفر ۴۶۷ھ کے پہلے اور ۴۶۸ھ کے بعد ہوئی، یعنی ۱۰۷۲-۱۰۷۱ھ میں سلجوقی اور غزنوی خاندان پھر وابستہ ہوئے،

اس تفصیل سے نتیجہ یہ نکلا کہ طبقات ناصری کا قول اصح ہے، کہ ارسلان ۱۰۷۲ھ میں پیدا ہوا

(بقیہ حاشیہ ص ۳۷۴) خیال ہے، کہ اس شاعر کی قید ۱۰۷۲ھ سے لیکر ۱۰۷۲ھ کے کچھ پہلے تک رہی (ملاحظہ ہو) انگریزی ترجمہ تنقید مسعود سلطان از پروفیسر براؤن صفحہ ۴۱-۴۲) لیکن اس شاعر کے دیوان میں رشید یا

کا مقدمہ بہتر معلوم ہوتا ہے،

۱۔ فرشتہ (ص ۴۸ جدول) نے اس باغی تعلق کے لئے دوسری تفصیل دی ہے تاریخ ابن خلدون اردو ترجمہ ج ۱ ص ۱۲

جب کہ وہ شادی ۳۵۰ھ میں ہو چکی تھی،

تحت نشینی اور خانہ جنگیاں مسعود سوم غزنوی کی وفات ۳۵۰ھ (مارچ ۱۱۱۵ء) میں ہوئی، اور اسکی وصیت کے مطابق اس کا بڑا لڑکا شیرزاد تحت نشین ہوا، لیکن تاریخ اوس کے حال کو خاموش ہے، شعراے معاصرین مثلاً ابو الفرج رودنی اور مسعود سعد سلمان کے بعض قصائد سے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے والد کی زندگی میں سپہ سالار رہ چکا تھا، ورنہ اس کی ایک سالہ بادشاہی تاریخی اعتبار سے بالکل پوشیدہ ہے، اس کی اصل وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ اس کو مطلق طمانیت حاصل نہیں ہوئی، کیونکہ اس کی تحت نشینی کے ساتھ ہی خانہ جنگیاں شروع ہو گئیں آخر کار ملک ارسلان نے اپنے اس بھائی کو قتل کیا، اور دوسرے بھائیوں کو یا تو قتل کر دیا، یا قید کر دیا، لیکن اوس کا بھائی بہرام شاہ جو تکین آباد (علاقہ گرم سیر) میں اپنے باپ کے ساتھ باپ کی وفات کے

۳۵۰ھ مسعود سعد سلمان کے ذیل کے اشعار سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ شادی زمستان میں ہوئی تھی

شعبان شوال ۳۵۰ھ جب کہ وہ شاعر قید تھا :
۲۱ دسمبر ۲۰۰۰ مارچ ۱۱۱۵ء

آلت را مش بخواد گوهر شادی بیار
رعد مثال آن بزن ابرنہاد این بیار
نفس گرفتہ بجان شد ہرستان ہزار
نفس گرفتہ بجان شد ہرستان ہزار
دوے چودوزخ زمین گشت ز سبز بہشت
آمد باز از عراق شاد دل و شاد خوار
عمدہ پائیدہ ملک خاضع خسر و رشید
داد بہزادہ زادہ شاہی چو
در ہنر ملکیت دیدہ نشہ روزگار
دایم پوشیدہ نیت بردل بیدار تو
کہ من چو بنیم ہی در فزع این حصا
چو بوم خیم زد ہم در شکم این مصیق
چون زان خیزم ز ترس بر سر این کوسا

ردیوان مسعود سعد سلمان صفحہ ۲۰۵، ۱۷۲

۳۵۰ھ جنات الفردوس ورق ۱۶۲ (باب کی پور) محل فصیحی ورق ۱۶۱ (باب کی پور) تاریخ ابن الاثیر جلد دوم ص ۱۱۱ (مطبوعہ)
۳۵۰ھ تاریخ گزیدہ (حبیب گنج) مرآۃ العالم ورق ۱۱۹ وغیرہ ۳۵۰ھ طبقات ناصری رودنی ص ۱۱۹

پہلے سے تھا، بھاگ نکلا جس کی تفصیل ہم آئندہ لکھیں گے،

ملک ارسلان نے جب میدان صاف پایا، تو غزنین میں السلطان الاعظم سلطان الدولہ کے لقب سے چار شنبہ ۲ شوال ۳۵۰ھ (۲۲ فروری ۱۱۱۵ء) میں تحت نشین ہوا، مسعود سعد سلمان نے ایک قصیدہ میں اس تحت نشینی کی تاریخ بتائی جو جس کے بعض اشعار یہ ہیں :

ہوں ایزدشش روز رفتہ از شوال
گذشتہ پانصد و نہ سال تازی از ہجرت
برآمد از فلک دولت آفتاب کمال
ابو الملک ملک ارسلان بن مسعود
زہے مبارک ماہ وزہے مبارک سال
کہ بحر کوہ وقار ست و کوہ بحر زوال
چہ روز بود کہ پیش از زوال چشمہ مہر
مخالفان را شد عمرو جان جاز و مال
چہار شنبہ بود و چہار گوشہ رخت
گرفت نصرت تائید دولت وقبال
مسعود سعد سلمان کے ذیل کے اشعار سے معلوم ہوتا ہے کہ بہرام شاہ اور ارسلان کے درمیان تکین آباد میں کچھ جنگ ضرور ہوئی :-

ز شاہ بنیم و لماے اہل حضرت شاد
پہ کشیدہ و آراستہ بد او جہان
ہزار رحمت ہر شاہ و اہل حضرت باد
ابو الملک ملک ارسلان بن مسعود
بدست حشمت بر کندہ دیدہ بیداد
خدا یگان جہاندار شاہ شاہ نژاد

۳۵۰ھ ملک ارسلان کے سکون میں یہ القاب کندہ ہیں، (تاریخ البیٹ جلد دوم صفحہ ۲۰۵) لیکن روجس کی کتاب (حصہ چہارم صفحہ ۱۱۰) سے معلوم ہوتا ہے کہ سکون کے ایک رخ میں السلطان الاعظم ملک ارسلان کندہ ہے، اور دوسرے رخ میں بیل کا سر بنا ہوا ہے، اور سنکرت میں شری سمیت دیو لکھا ہوا ہے جس نے تانبے کے یہ سکے پروفیسر محمود شیرانی کے یہاں دیکھے ہیں،

۳۵۰ھ دیوان مسعود سعد سلمان مطبوعہ طہران صفحہ ۳۱۱ - ۳۱۸

بکامگاری بردیدہ زمانہ نشست
چہ روز بود کہ در بوتہ سیاست او
چہار شنبہ روزے کہ از چہارم چرخ
زمین تو گوئی مرخصم ملک را گرفت
گئے عزیت کر دو گئے ہزیمت شد
چہ منفعت ز عزیت کہ آن بود قوی
ان اشارہ میں بہرام شاہی سکست کی طرف اشارہ ہو، کیونکہ تکمین آباد میں دی تھا، ایک دوسرے
قصیدہ میں بھی اسی کی طرف اشارہ ہے :-

چو بار نفرت بارید چرخ فصل خزان
زینخ تیز تو فریاد کرد دشمن تو
غمان مختاری کے ذیل کے منتخب اشارے معلوم ہوتا ہے کہ ملک ارسلان اپنی تخت نشینی
پر اپنی حکمرانی کے لئے بھی گیا تھا :

لے دیوان مسعود سعد سلمان ص ۱۲۸-۱۲۹ ان اشارہ کے چھٹو شعر میں چہارم چرخ اور تہ اس رعایت سے
ہیں کہ وہ برج اسد میں ہیں، اور ارسلان کے معنی بھی ترکی میں اسد کے ہیں لے ایضاً ص ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳
روضۃ الصفا (جلد چہارم ص ۱۱۳) سے معلوم ہوتا ہے کہ مودود (م ۱۱۳) کے زمانے سے غزنوی حکومت
ہندوستان کے علاوہ غزنین اور کابل اور اطراف تک ہی محدود رہی تاریخ بیہق (ص ۱۱۳) سے معلوم ہوتا
ہے کہ غزنوی حکومت ۳۳۰ھ تک محمد و درہی، لیکن عثمان مختاری کے مذکورہ بالا
اشارے سے صاف واضح ہو کہ اسے (طہران کے جنوب میں) بھی غزنوی سلطنت میں تھا، حالانکہ سمرقند وغیر
سب بخر کو خراج دیتے تھے، اور نہ گوسٹالی کیجاتی تھی، ملاحظہ ہوتا تاریخ ماوراءالنہر (ص ۱۱۳)

بہمنہ ست خیر نمود آرا و چراغ رے
در خدمت رکاب خداوند شتر قوت
بنگہ کہ تا دومہ بچہ عدت بود سپاہ
شاہ ہے کہ در غنیمت ہندوستان مدام
شاہ ہے کہ پیش افسر چون آفتاب او
روزے جلوس شاہ بگرہ دون نہ ارسد
ہر تاجور کہ جز ما ہر اد تو دم زند
شکر تو در وہان جہان باد چون شکر
مے خور دنت موافق و شافی و طبع صفا
تا بر چہنیم گوہر شادی ز گنجے
ذکرے دگر کنیم و جہانے کنیم
سلطان ابوالملوک ملک ارسلان بہر
دایان سند بخشش غلامان او
تخت ملوک ہوسہ وہد خاک دا چر
کاسے چرخ حق شاہ ہجرت گزارے
بایغ تو برد کنہ عقل حکم ہے
اقبال پیش تخت تو بستہ میان چر
بہمنہ ات مبارک و مسعود نیک

ان اشارے معلوم ہوتا ہے کہ ملک ارسلان نے شہرے میں بہمنہ کے دن تخت نشینی
کی، یعنی ماہ بہمن کی دوسری تاریخ کو جب کہ ایران میں ایک عید ہوتی ہے، اور جو مطابق ہوتی
ہے ماہ فروری ۱۱۶ھ یعنی شوال ۵۰۹ھ سے جب کہ وہ غزنین میں تخت نشین ہو چکا تھا
ہم اب بھی دیکھ چکے ہیں کہ بہرام شاہ اپنے والد مسعود سوم کی وفات کے وقت تک
میں تھا، وہاں سے وہ سیستان گیا، اس کے ساتھ بقول محمد عوفی ایک ہی خادم تھا، انھوں نے
اپنے گھوڑوں کے نعل لے لگوائے تھے، تاکہ دشمن ان کی روانگی کو نہ سمجھ سکے، سیستان ہوتا
ہوا بہرام شاہ کرمان پہنچا جہان ارسلان شاہ بن کر مان شاہ بن قاور (م ۱۱۳) نے

لے مونس لاجرا قلمی ص ۱۱۳ حبیب گنج ۵۲ تاریخ ایٹ جلد ۱۱ اس وقت سیستان میں بخر کا بہنوئی
تاج الدین (شہر صفیہ) حکمران تھا، لیکن تاریخ نہیں بتاتی، کہ اس نے اس وقت بہرام کی مدد کی
تھی ۱۱۳ھ محل فصیح (ورق ۱۶۳) نے اس کی تاریخ وفات ۵۳۶ھ لکھی ہے، لیکن تواریخ آل سلجوق

بقول محمد بن ابراہیم اور (بہرام شاہ) بخزدار ہارواد و چندان عطا کرد کہ در حصد انسانی گنجائی نہاشت
و گفت چون سلطان اعظم بنجر بر منسلطنت است ترک ادب است مرا لشکر دادن والا برانچہ مقدور
بود تقصیری کردم و یکے از امرای حضرت در خدمت بہرام شاہ پایہ سر بر سجری فرستادہ استدعائے اعانت
بہرام شاہ کرد.....

حضرت سنائی ^{۵۵۲ھ} _{۱۱۵۵ء} ذہبی کرمان کو اسی افسے کی طرف اشارہ کیا ہے، اور بہرام شاہ کی ابتدا
حالت کو اس طرح بیان کیا ہے:-

مثل ابتداء دولت شاہ	ہست چون یوسف و ہرادر دچاہ
گرچہ ز اخوان ہوان رسید اورا	کار محنت بجان رسید اورا
آخوالا مر عالم و شہ شد	بر سپہر شرف خور و مہ شد
نہ چورہ رفتش نیاز آمد	منہزم رفت و شاہ باز آمد
بے نیان باز گشت سوے مکان	خود ز سیر آفتاب را چہ زیان
روے بختش ازان بکرمان کرد	تا عدو را غذا سے کرمان کرد

چنانچہ کرمان سے بہرام شاہ، بنجر کی خدمت میں پہنچا، اور آخر کار اسکی اعانت سے بہرہ ور
ہوا، اسکی تفصیل آداب الحرب (ص ۳۲-۳۳) میں ہے، اسکے علاوہ کچھ اور مواد بھی جو انشا اللہ تاریخ بہرام شاہ
میں مہیا کر دیں گے، (باقی)

(بقید حیات ۳۵۹ھ) کرمان (از محمد بن ابراہیم برن ۱۸۸۷ء ص ۲۵) میں ^{۵۵۳ھ} _{۱۱۳۲ء} جو یہ بادشاہ بھی عثمان مختاری کا مہدوی تھا،
جکی طرح میں ایک بہت اچھا قصیدہ اس شاعر نے اس مطلع سے شروع کیا، جو:-
رفتم براہ غزنین بر آب آہنیں . ختم بہ حد کرمان بر آتش سراپ (ملاحظہ ہو مجموعہ قصائد فارسی ص ۲۵ ص ۲۶ ص ۲۷ ص ۲۸)
اسے تاریخ آل سلجوق کرمان ص ۱۵۷ حدیقہ طبع لکھنؤ ص ۲۳ ص ۲۴ سنائی کے متعلق ڈاکٹر ایچ نے بوہدین بربر
کی نرسٹ صفحہ ۴۲ میں بحث کی تھی، پھر علامہ سیّد سلیمان ندوی نے نہایت تفصیل سے معارف مارچ ۱۳۳۲ء میں
بحث کی جو مجھے بھی ایک نہایت اہم ماخذ اسکے متعلق ملا ہے جو انشا اللہ آئندہ کبھی پیش کیا جائیگا،

تاریخ و سیرت
خانان سیراودہ

خانان سیراودہ

(۵۶۲۲ھ سے ۵۹۰۶ھ تک)
(۱۱۲۲ء سے ۱۱۵۰ء)

(۲)

جو جی خان چنگیز خان کے سب سے بڑے فرزند کو وہ قبائل باپ سے درخت میں ملے تھے جو
کی مفتوحہ سلطنت قراخطای کی حدود میں خانہ بدوشی کرتے تھے، سلطنت قراخطای کا موقیع دریا
سیحون (سیر) کے شمال میں تھا، اور یہیں جو جی باپ سے کچھ دنوں پہلے فوت ہوا، جو جی کے مرنے
پر اس کا سب سے بڑا فرزند اور وہ باپ کا جانشین ہوا، لیکن اور وہ سے ایک چھوٹے بیٹے باتونے
یورپ پر فوج کشی کر کے اپنے محکم قبیلوں کی تعداد میں مغرب میں دو تہک کے قبیلوں کو شامل کر کے
بڑا اضافہ کر لیا، اور خود ملک چچاق کا جہان سے ترکون کا عمل دخل تھا، بادشاہ ہو گیا،

باتون کی اس سلطنت کے شمال میں بنغاریہ عظمیٰ کا ملک واقع تھا، جو باتون کے ایک دوسرے بھائی
توقا تیمور کے حصہ میں آیا تھا، بنغاریہ عظمیٰ کے علاقہ میں دریائے وولگا کی بالائی گزرگاہ سے ملحق زمینیں
واقع تھیں، جو جی خان کا ایک اور بیٹا شیبان اُن کا ہستانوں پر حکومت کرتا تھا، جو آجکل کا ہستان
قرغز قزق کہلا جاتا ہے، یہ کاہستان شیبان کے بڑے بھائی اور وہ کے محکم قبائل کے شمال میں تھے،
جو جی خان کا پانچواں بیٹا یا تمول قبائل چینگیک (پی جی نیک) پر حکومت کرتا تھا، چینگیک کا

نام بعد کو تو غائی ہو گیا، یہ قبیلے دریا سے یا بنی (دیورال) اور دریا سے وسمہ کی درمیانی زمینوں میں خانہ بدوش رہتے تھے، مگر یہ جس قدر قابل اور پر بیان ہوئے، اور اس کے سردار سب کم و بیش خاندان باتو کے محکوم تھے، باتو کو جو جی خان کا سب سے بڑا بیٹا تھا، مگر قوت و اقتدار میں وہ سب سے بڑھا ہوا تھا چنانچہ اس نے دریا سے دو لگے (ایتل) کے کنارے یورپ کی حدود میں ایک عالیشان شہر تعمیر کیا، جس کا نام سراس تھا، اور اس سے مملکت جو جی کا پایہ تخت قرار دیا، اور جس قدر قبیلے اس کے زیر نگین تھے وہ سب قبائل سرادرہ کہلائے جانے لگے، یہ نام اس وجہ سے پڑا تھا، کہ باتو خان کا شاہی خیمہ جو زرہ و زربفت کا تھا، اس سے منجلی زبان میں سرادرہ کہتے تھے، (سیرسونا، اور وہ - خیمہ)

یہاں یہ بیان کرنا ضروری ہے، کہ صرف شاہی خاندان اور فوج کے اعلیٰ افسر اور سردار تو منجلی نسل کے لوگ ہوتے تھے، لیکن اکثر قبیلے جو جو جی خان کے بیٹوں کے حصے میں آئے تھے، وہ مفتوح ترک و ترکمان تھے، جو جی خان کے گھرانے کو حسب ذیل شہنشاہوں میں بیان کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے

(الف) باتو خان کا سلسلہ اس سلسلے میں وہ خاندان سیرادرہ ہیں جو مغربی قپچاق کے قابل کوک اور جی پر حکومت کرتے تھے، یہ حکومت ان کی ۱۲۲۴ء سے ۱۳۵۰ء عیسوی تک قائم رہی، (ب) اور وہ کا سلسلہ اس سلسلہ کے سردار خاندان میں نام کے رئیس تھے، ان کی حکومت مشرقی قپچاق میں قابل آق اور وہ پر ۱۲۲۰ء سے ۱۳۲۸ء تک رہی اور مغربی قپچاق میں جب کہ باتو کی اولاد باقی نہ رہی، ۱۳۶۰ء سے ۱۳۷۰ء تک وہ خان ہوتے رہے، اور آخر کار وہ قوت میں گھٹتے گھٹتے وہ خاندان استراخان رہ گئے جنگی حکومت ۱۳۶۶ء سے ۱۵۵۴ء تک رہی، (ج) تو قاتیمور کا سلسلہ تو قاتیمور جو جی خان کا بیٹا تھا، اس سلسلے میں خاندان بلخاریہ غلطی ہوئے، بلخاریہ غلطی کا ملک قپچاق کے شمال میں واقع تھا، اسی تو قاتیمور کے سلسلے سے مغربی قپچاق کے خاندان بھی ہوئے ہیں، آخر کار اس تو قاتیمور سے خاندان قازان بھی ہوئے، جن کی حکومت ۱۳۲۸ء سے ۱۵۵۴ء تک رہی اور اسی سلسلہ

تو قاتیمور سے خاندان قاسیموف تھے، جو ۱۳۵۰ء سے ۱۶۶۰ء تک صاحب حکومت رہے، اور اسی سلسلہ تو قاتیمور سے خاندان قرم (کریمیا) میں ہوئے جو ۱۴۲۰ء سے ۱۶۸۳ء تک حکومت کرتے رہے (د) شیبان پسر جو جی کا سلسلہ، شیبانی خاندان کی حکومت ازبکوں یا جن کا دوسرا نام قرغز ترق تھا، ان کے کاہستانوں میں رہی (۱۲۲۴ء سے ۱۶۵۹ء تک) بعد کو شیبان کے محکوم قبیلے نقل مکان کیا، اور پھر خمویہ اور بخارا کے خاندان بھی اسی شیبانی سلسلہ سے ہوئے، (ان کا زمانہ ۱۵۸۰ء سے ۱۸۶۲ء تک رہا) اب ہم الف ج د کی تفصیل حسب ذیل کرتے ہیں:

(الف) باتو پسر جو جی کا سلسلہ :- اس سلسلہ سے سیرادرہ کے خاندان ہوئے، ان خاندان کے زیر نگین مغربی قپچاق کے قابل کوک اور وہ تھے، جن کا زمانہ حکومت ۱۲۲۴ء سے ۱۳۵۹ء تک رہا یہ بات باتو کے سلسلہ خاندان کو نصیب ہوئی، کہ وہ مغرب کی اس خاندان پر حکومت کرے، جسے ہم قپچاق کے ساتھ مغرب کی خاندان بزرگ کہہ سکتے ہیں، (دیورپین نظر سے دیکھا جائے) تو اس خاندان کی اس وجہ سے اہمیت حاصل ہے، کہ انہی خاندان کے باہمی نفاق سے اس کو اپنی سلطنت کے وسیع کرنے کا موقع مل گیا، شروع میں باتو خان کی اولاد مختلف ریاستوں کی روس کی حاکم و مختار تھی، ان روسی ریاستوں سے

۱۔ مغربی قپچاق کمان تھا، مغربی قپچاق سے مراد وہ ملک ہے جو (یورپ میں) دریائے ڈون (Don) سے دریائے (Kalek) یعنی آب ایتل سے سیراب ہوتا ہے، مشرقاً غزناؤہ دریائے (Kalek) یا بنی سے دریائے نیپر (Dnieper) تک اور شمالاً جنوباً بحر اسود سے اور بحر خزر سے لیکر یوگک کے مقام تک ہے، یوگک (Ukek) شہر ساماٹوف (واقع یورپین روس) سے نو میل کے فاصلہ پر ہے (غرض مغربی قپچاق کا زیادہ تر حصہ یورپ میں پڑتا ہے، اور کچھ حصہ مغربی ایشیا میں) دیکھو ہوو رتھ کی تاریخ منزل دوسری جلد صفحہ ۳۶ سے صفحہ ۱۹۴ تک نقشہ دیکھنے سے قپچاق مغربی کا صحیح انداز ہو سکتا ہے،

سیراوردہ کے خانان خراج وصول کرتے تھے، ان کی بیٹیوں سے شادیان کرتے تھے، پھر تقدیر نے وہ بڑا لکھایا، کہ انہی خانوں کی اولاد روسیوں کی حکومت و باجگزار بن گئی، غرض جو کبھی حاکم تھا، وہ محکوم ہو گئے، لیکن مغرب کی خانت بزرگ کی یہ حالت اوس وقت ہوئی جب کہ باتو خان کی اولاد ختم ہو چکی تھی، باتو خان کے بھائیوں کی اولاد مغرب کی خانت پر بیٹھنے لگی تھی، جب تک باتو کی اولاد میں خانت رہی، تو قیچاق میں مغلوں کی قوت کو پورا عروج رہا، باتو کی اولاد میں جانی بیگ خان تک جو دس خان گذرے، اسکی تاریخ بمقابلہ دیگر شاخوں کے بالکل صاف ہے، لیکن جانی بیگ خان کی موت پر جو ۱۳۳۲ء میں واقع ہوئی، حکومت میں اتری پڑی جانی بیگ کے فرزند بردی بیگ صرف ۲ برس حکومت کی، جانی بیگ کے دو بیٹے جو جانی بیگ کو اپنا باپ کہتے تھے، ایک ہی سال تخت نشین ہوئے، اس کے بعد بیس برس کا زمانہ بڑی پھپھو گیون کا آتا ہے، جس میں ایسے خانان تخت پر بیٹھے، جن کے حریف مسد خان کی کے لئے موجود تھے۔

جو جانی خان کے پانچ بیٹے تھے، جب باتو خان کی اولاد باقی نہ رہی، تو باقی بھائیوں کی اولاد میں خانت قیچاق مغربی کے لئے دعویٰ درپیدا ہوتے رہے، شمال میں بلغاریہ عثمانی کے خانوں کا سلسلہ، جنوب میں خانان قرم (کریمیا) سلطنت کرتے تھے، اور یہ سب قراہو تا پسر جو جانی کی اولاد سے تھے، جنوب میں تغاز کا ملک تھا، یہاں یرک اور کومہ کے دریاؤں کے کنارے برک خان کے قبائل اپنے ڈیرے ڈالتے تھے، برک خان باتو خان کا چھوٹا بھائی تھا، اور باتو کے بعد وہی باتو کا جانشین ہوتا، اور اس برک خان کی موت بھلات کی وجہ سے سیراوردہ کو وہ اقبال اختیار نصیب ہوا تھا جس سے روس کی ریاستوں میں ہر وقت خوف اور دہشت طاری رہتی تھی، خانت سیراوردہ کے مشرق میں اق اور دہ کے قبائل تھے، ان قبیلوں کو خان اور دہ پسر جو جانی کی اولاد سے ہوتے تھے، اور مشرق ہی میں شمال کی طرف ازبکوں کے قبیلے تھے، جن کے خان شیبان پسر جو جانی کی اولاد سے ہوتے تھے، اور مشرق میں شمال کی طرف ازبکوں

کے قبیلے تھے، جن کے خان شیبان پسر جو جانی کی اولاد سے ہوا کرتے تھے، بحر خزر کے شمال ساحل پر توغای کے قبیلے اپنے مویشی چراتے تھے، اس زمانے کے پندرہ خانوں کی فہرست جو ہم آگے درج کر چکے، وہ کسی قدر قیاس پر مبنی ہے، لیکن ہم نے ان کے زمانہ ہائے حکومت کی تصدیق سکون سے کر لی ہے، ۱۳۶۸ء میں خانت سیراوردہ کی حکومت جو جانی کے سب سے بڑے فرزند اور دہ کی اولاد سے تو قیچاق کے قبیلے میں چلی گئی۔

(ب) اور دہ پسر جو جانی کا سلسلہ اس سلسلہ کے محکوم قبائل مشرقی قیچاق کے قبائل اق اور دہ تھے، (زمانہ ۱۲۲۶ء تا ۱۲۴۸ء) اور دہ کی اولاد سے کبھی کبھی مغربی قیچاق کے خان ہوئے (زمانہ ۱۳۶۸ء تا ۱۵۰۲ء) انہی سو خانان استراخان ہوئے، جن کا زمانہ حکومت ۱۳۱۶ء سے ۱۵۵۲ء رہا، گو جو جانی کی اولاد میں باتو سب سے زیادہ صاحب قوت، اقتدار تھا مگر جو جانی کے بڑے فرزند اور دہ کو قبائل ملے تھے، جو جو جانی کو چنگیز خان نے دئے تھے، یعنی وہ قبیلے جو دریائے سیحون کے علاقوں میں خانہ بدوش رہتے تھے، یہ قبیلے اور دہ پسر جو جانی کو اپنا موروثی حاکم سمجھ کر خاص طور پر اس کے اطاعت گزار تھے، سیراوردہ کا وایان بازو کوک (نیلا) اور دا اور بایان بازو واق اور دا یعنی سپید رنگ والا اور دا کہلا یا جاتا تھا، کوک (نیلے) کو آق سفید پر ترجیح ہوتی تھی، یا یون سمجھے کہ باتو کے قبیلے جو کوک اور دا کہلائے جاتے تھے، وہ بڑے بھائی کے قبائل پر منہج سمجھے جاتے تھے، یہ کوک کا لفظ اس کے نام کے ساتھ اس لئے تھا، کہ

۱۵ مشرقی قیچاق سے مراد وہ علاقہ ہے، جو دریائے سیحون کی بالائی گذرگاہ یعنی دریائے سرخسٹون سے ملتی ہے، اور یہاں سے لیکر افغان تاغ اور کوچک تاغ کے پہاڑوں تک چلا گیا ہے، مغرب میں اسکی سرحد باتو کے کوک اور دہ قبائل سے شمال میں شیبان کے قبائل ازبک سے اور مشرق میں چغتای خان کی خانت سے ملتی تھی، اور جنوب میں دشت قرزل تم اور اسکندر دشت کا پہاڑی سلسلہ تھا،

وہ ایک طرف پر آق اور دہ کے زیر دست تھے، آق اور دہ چونکہ دور بحر خزر سے بھی پرے کے کاہتاؤں میں خانہ بدوش رہتا تھا، اس وجہ سے آق اور دہ نے کوک اور دہ کے سامنے سر جھکا دیا، جو دریائے دون اور ولگا (اتیل) والی زمینوں میں رہتے تھے، لیکن آق اور دہ چونکہ برستانی ملک میں خانہ بدوش رہتے تھے، اسلئے وہ زیادہ سختیاں جھیلنے کے خوگر ہو گئے تھے، آخر کار انھوں نے اپنے سرداروں کو باتوں کی زیادہ مذہب مگر کمزور اولاد پر خان بنا دیا، آق اور دہ کے پہلے حکمرانوں کا حال بہت کم معلوم ہے، صرف اتنا علم ہے کہ آدش خان کے بعد ان کا بیٹا ہمیشہ خان ہوتا رہا، اور جس بڑے واقعہ کا حقیقت میں علم ہے وہ کوچی سیر اور دہ کے دور حکومت میں غزنہ و بامیان دو بڑے مقام جو چغتائی خان کی یا ایل خانان ایران کی بادشاہی میں تھے، ان پر کوچی قابض تھا، اور دس خان اور دہ پسر کوچی کی اولاد میں پہلا خان ہے، جسے اور دہ کے سلسلہ خانان میں کسی قدر خصوصیت حاصل ہے اور دہ خان نے امیر تیمور گورگان کی فوجوں کو ایک مرتبہ سے زیادہ شکست دی، تیمور گورگان نے زعم ہماذاری میں کوچی کے محکوم قبیلوں پر اور دہ کے خاندان سے ایک شخص تو قتمیش کو سردار بنا دیا، تو قتمیش کا باپ ایک معرکہ میں مارا گیا تھا، اور خود تو قتمیش کو اور دس خان نے جلا وطن کر دیا تھا، امیر تیمور نے تو قتمیش کی کچھ فوج سے مدد کی تا کہ اور دس خان سے مقابلہ کر کے جس سرداری پر تیمور نے ادسے نامزد کیا ہے، اسے حاصل کرے، تو قتمیش نے کئی مرتبہ اور دس خان کو ہزیمت اٹھائیں، اور جب تک اور دس خان مر نہ گیا، اور دس کے فرزند تو قتمش نے کچھ دنوں بعد باپ کے بعد حکومت نہ کر لی، اس وقت تک تو قتمیش اور دس خان کے دوسرے بیٹے کے ہاتھ سے آق اور دہ کی حکومت نہ چھین سکا،

حقیقت یہ ہے کہ سیر اور دہ کی تاریخ میں تو قتمیش آخری با عظمت سردار ہے، جب فارسی تاریخوں میں تو قتمیش آتا ہے، مگر یورپین تاریخیں اس نام کو تو قتمیش لکھتی ہیں،

آق اور دہ کے تخت حکومت پر وہ بیٹھ گیا، تو پھر اس نے مغربی قپچاق پر فوج کشی کی، اور دارالحکومت مراے میں ماسے کو شکست دی، جو وہاں شاہ ساز بنا ہوا تھا، تو قتمیش کو یہ فتح ۱۳۷۱ء میں حاصل ہوئی تھی، اس فتح نے آق اور دہ اور کوک اور دہ میں جو نزاع مدت سے چلا آتا تھا، اس کا خاتمہ کر دیا، اب مشرقی اور مغربی قپچاق ایک ہی شخص کے تحت ہو گیا، اور اس وقت سے اور دہ پسر کوچی کی اولاد نے کوک اور دہ پر حکومت کرنی شروع کر دی، اور اپنے ہمراہ مشرقی قپچاق کے بہترین لوگوں کو مغربی قپچاق میں لے آیا، جب آق اور دہ کی زمینیں اس طرح خالی ہوئیں، تو شیبان پسر کوچی کی اولاد ان زمینوں میں اپنے خیمے نصب کرنے لگی، تو قتمیش کے دور حکومت میں سیر اور دہ نے بہت کچھ اپنی گئی گدزی شان پھر حاصل کر لی اور پھر اس کا اقبال قائم ہو نہ لگا، تو قتمیش نے روس پر فوج کشی کی، موسکو کا محاصرہ کر لیا، اور وہاں آگ لگا دی (۱۳۸۲ء) اور موسکو کے صاحب اقتدار علاقے کو لوٹا اور غارت کیا، پہلے زمانے کے مغلوں کی تاخت و تاراج کا ٹونہ پھر شروع کر دیا، اور خانان سیر اور دہ کی پہلی سی شان و عظمت پھر پیدا کر لی، لیکن اس وقت پرانی شان و شوکت پھر زندہ کرنا، ایک عارضی فعل تھا، تو قتمیش کی یہ تہمتی سمجھے یا محسن کشتی تصور کیجئے کہ وہ امیر تیمور گورگان سے لڑ پڑا، جس نے سابق میں اسکی مدد کی تھی، امیر تیمور ہی کی مدد اور استعانت سے تو قتمیش کو کامیابی نصیب ہوئی تھی، اور اپنے ہی محسن سے وہ لڑ پڑا، اور گستاخانہ طریقہ سے اس کے ساتھ پیش آیا، کہ کسی کی ہمت تیمور کے ساتھ ایسی گستاخی کرنے کی نہ ہوئی تھی، چنانچہ تیمور نے دو موافقوں پر ایک ۱۳۹۱ء میں مقام اردو پیر اور دہ سری دریا سے تیرک کے کنارے جب کہ ۱۳۹۵ء میں تو قتمیش جلا وطنی سے واپس ہو رہا تھا، ایسی سخت شکست دی جس نے خانان قپچاق کی قوت کو بالکل ہی توڑ دیا۔ یہ سچ ہے کہ امیر تیمور کے واپس چلے جانے پر تو قتمیش ۱۳۹۸ء میں پھر دارالحکومت

کوچک محمد ۸۱۴ء..... ۸۶۳ء، محمود ۸۶۳ء، احمد ۸۶۳ء، سید احمد، تفتی، شیخ احمد
۸۸۶ء (۳) تیسرا مشرقی قچاق کا سلسلہ جو قوری چاک سے چلا، بوراق ۸۲۳ء (اس نے
مغربی قچاق کے ایک حصہ پر قبضہ کر لیا ۸۲۴ء خاندان قو قاتیمور، دولت بردی (بوراق
کی عدم موجودگی میں) خاندان شیبان سے صرف دو دعویدار پیدا ہوئے، درویش اور سید احمد

سائیس

(انجمن ترقی اردو (ہند) کا ماہانہ رسالہ)

اگست ۱۹۲۱ء کے چند مضامین ستمبر ۱۹۲۱ء کے چند مضامین

(۱) سائنس (۲) حیوانوں کی گرمائی اور (۱) حیدرآباد میں سلفیورک ترشہ اور دوسری
سرمائی نیند (۳) ہمارے دانت (۴) اہم کیمیائی اشیاء کی صنعتی تیاری کے امکانات
دوران خون (۵) اوزان اور پیمانوں (۲) ہنسی (حیاتیات کی روشنی میں) (۳) ہمارے
کی میاں بندی انکھیں، (۴) جابر ابن حیان (۵) ہوائی حملہ
یہ رسالہ ملکی زبان میں سائنس کا واحد رسالہ ہے جس میں مختلف مضامین کے علاوہ ہر ماہ دو چار
معلومات سائنس سے متعلق سوال جواب سائنس اور صنعت سے متعلق تازہ ترین خبریں اور نئی کتابوں
پر تبصرے شائع ہوتے ہیں، رسالہ میں متعدد بلاک بھی شائع ہوتے ہیں، امید ہے کہ علم کے شائقین
اور اردو زبان کے بھی خواہ مہر پرستی فرمائیں گے،

اشتہادات کے نرخ طلب کئے جاسکتے ہیں،

چند سالانہ، پانچ روپیہ سکے انگریزی، نو روپے کا پرچہ آٹھ آنہ،

المشتہر مجلس اوقات سالہ سائنس جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن

انجمن علمیہ

ہوٹل لائبریری

اسٹینفورڈ یونیورسٹی (ریاستہائے متحدہ امریکہ) میں مندرجہ بالا نام سے گذشتہ جون میں
ایک کتب خانہ قائم ہوا ہے، جس میں جنگ، صلح، بغاوت اور انقلاب کے متعلق لٹریچر کا
آٹھ ہزار ذخیرہ جمع کیا گیا ہے، کہ دنیا کے کسی کتب خانہ میں نہیں پایا جاتا، اس میں موجودہ
دنیا کی معاشرت اور سیاست پر بھی کافی ذخیرہ ہے، کتب خانہ کے بانی ہربرٹ ہوڈر سائی
صدر ریاستہائے متحدہ امریکہ نے پچیس سال کی مسلسل اور شدید محنت کے بعد یہ ذخیرہ جمع کیا
ہے، اس میں مختلف سلطنتوں، حکومتوں، وزارتوں، سیاسی محکوم اور اداروں، انقلابی
مجلسوں، جاسوسوں، سیاسی سازش کرنے والوں، قاتلوں اور غداروں کے بہت سے ایسے
پوشیدہ اور رازدارانہ کاغذات ہیں، جو بیسویں صدی کی معاشرتی اور سیاسی تاریخ کے مطالعہ
کے لئے بے حد معاون ہیں، کہا جاتا ہے کہ اس قسم کے کاغذات فرانس، انگلستان اور جرمنی کے کسی
کتب خانہ میں نہیں مل سکتے، ہوٹل کو اس قسم کے کتب خانہ کو قائم کرنے کا خیال ۱۹۱۲ء میں اسطرح
پیدا ہوا، کہ اس نے ایک کتاب میں پڑھا تھا کہ انقلاب فرانس کے زمانہ کا لٹریچر زیادہ تر
بر باد ہو گیا، یہ پڑھ کر وہ متاثر ہوا، کیونکہ اس کا خیال ہے کہ کسی زمانہ کی حقیقت جنگی تاریخوں
کے بجائے معاشرتی اور سیاسی کاغذات سے زیادہ منکشف ہوتی ہے، اس کا یہ بھی خیال

کہ موجودہ دور کی کشاکش کے مقابلہ میں انقلابِ فرانس کی اہمیت کچھ زیادہ نہیں ہے، اسی لئے موجودہ دور کے متعلق ہر قسم کا لٹریچر چھ کرنا شروع کیا، اور اس کے لئے اس نے پندرہ اساتذہ اور طلبہ کو مختلف ملکوں میں بھیجا، جہاں ان کو اتنے کا غذا تھے، کہ ہوور نے ان کو کئی جہاز پر لاد کر اپنے یہاں منگوایا، جرمنی سے کا غذا ت پندرہ چھکڑوں پر آئے، ان کا غذا ت میں جرمنی کی جنگی جاس کے بہت سے راز ہیں، مگر ہوور نے انھیں بھی اس وعدہ پر حاصل کر لیا، کہ یہ کا غذا ت تیس سال تک سر ممبر رہیں گے، روس سے پچیس چھکڑے کا غذا ت آئے، ان میں سوویت روس کے ضلعوں، شہروں اور قصبوں کی پوری جزوی تفصیلات ہیں، ہنگرین ویٹ جب انقلاب ہوا، اور یہاں سوویت حکومت ختم ہو گئی، تو اس انقلاب میں حکومت کے سارے کا غذا ت ہوور کے ایک غایتہ کو مل گئے، جس نے ان کو امریکہ کے سفارتخانہ میں محفوظ کر دیا، ہنگرین کی دوسری حکومت نے ان کا غذا ت کو واپس لینا چاہا، تو ہوور نے اس شرط پر ان کو واپس کئے، کہ ان کی عکسی تصویر لینے کی اجازت دیدی جائے،

اس کتب خانہ میں ساٹھ حکومتوں کے سکریٹری کا غذا ت کی پچیس ہزار جلدیں ہیں، تینتیس ملکوں کی اتنی ہزار کتابیں اور ساٹھ ہین جھپٹیں زبانوں کے ایک ہزار سات سو چوبیس اخبارات ہیں، پہلی جنگ عظیم کے دو ہزار ساٹھ سکریٹری نقتے ہیں، تصویر دن، سکون، اشتہار دن، پوسٹ ٹیوں کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ہے، تین سو سر ممبر ذخیرے ایسے ہیں، جو ابھی کئی سال تک اس طرح بند رہیں گے، ایک بڑے ٹرنک میں دنیا کی ایک بہت مشہور جاسوس عورت کے سارے کا غذا ت محفوظ ہیں، مگر یہ کہ یہ کا غذا ت مائہری کے ہون گے، جو لیس سیز کے بھی بہت سے کا غذا ت مل گئے ہیں، امن اور صلح کی کانفرنسین جو مختلف اوقات میں منعقد ہوئیں ان کی بہت سے تصاویر دستاویزیں بھی اس ذخیرہ میں موجود ہیں، موجودہ جنگ عظیم کے سلسلہ میں

ہوور نے نازی ازم اور فاشیزم سے متعلق بہت سے کا غذا ت حاصل کر لئے ہیں، اور وہ جہازوں پر لاد دیئے گئے ہیں، تاکہ جنگ ختم ہوتے ہی حفاظت سے کتب خانہ مذکور میں پہنچا دئے جائیں، کتب خانہ میں ایک شعبہ پروڈیگنڈا لٹریچر کا ہے، ہوور کا خود بیان ہے کہ یہ سارا لٹریچر بالکل جھوٹ، کذب اور افتراء پر مشتمل ہے، اور اس کو اس بات پر تعجب ہے کہ صریح جھوٹ اور افتراء سے عوام کے ذہن جس طریقہ سے پروڈیگنڈا سموم اور بدظن کئے جاتے ہیں، ان سے یہ بالکل بے خبر رہتے ہیں، اس کتب خانہ کے لئے پچاس لاکھ ڈالر وقف ہیں، اور اسٹینفورڈ یونیورسٹی سے بھی امداد ملتی رہتی ہے، اس کی عمارت کے اخراجات کا تخمینہ ساٹھ لاکھ ڈالر ہے، پوری عمارت ایک برج کی شکل کی ہے، جس میں سات منزلیں ہیں، اور عمارت کے کسی حصہ میں آفتاب کی روشنی نہیں پہنچتی ہے، بلکہ خوبصورت فنڈیوں کے ذریعہ سے ساری منزلیں روشن رہتی ہیں،

آفتاب پرہ والی روشنی

سوڈن کے ایک ماہر طبیعیات نے آفتاب کی روشنی پر بعض دلچسپ تحقیقات کی ہیں، نصابے بسیط میں آفتاب کی لہرین پانچ لاکھ میل تک بڑھ کر پہنچتی ہیں، اور پیچھے ہٹ کر پھر آگے بڑھتی ہیں، بعض اوقات ایک نامعلوم جگہ سے گیسوں کے بادل نمودار ہو کر آفتاب کے اوپر چھا جاتے ہیں، اور ان کے چھا جانے کے بعد روشنی کے جلتے ہوئے شرارے آفتاب کی سطح کی طرف عقب سے پھر رجوع ہوتے ہیں، ماہرین ہیت کے ٹویہر مٹا ہے، کہ یہ شرارے کمان سے نمودار ہوتے ہیں، بعض ماہرین طبیعیات کا خیال ہے، کہ یہ شرارے آفتاب کے ہالے سے پیدا ہوتے ہیں، کیونکہ تحقیقات سے معلوم ہوا ہے، کہ ہالہ میں تقریباً دو درجن غیر مشخص شعاعی لہرین موجود ہیں، بعض ماہرین ہیت کی رائے ہے، کہ وہ ایک نئے عنصر کو "وینم" کا پتہ دیتے ہیں، بعض علماء سائنس کا

مطبوعات جدیدہ

فہم قرآن از مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی ایم اسے تقطیع بڑی ضخامت ۱۹۴ صفحے کا

کتاب و طباعت بہتر قیمت مجلد کا غیر مجلد ۱۰ روپے مذکورہ المصنفین قزوین دہلی

آج کل فہم قرآن اور اسکی تفسیر تاویل کے بلند بانگ دعووں اور حدیث و سنت کے تحت شرعی
زمانے کا فتنہ اتنا عام ہوتا جاتا ہے کہ فہم قرآن کے لغوی کی ابجد سے واقفیت بلکہ اردو ترجمہ کی
مدد کو کافی سمجھا جاتا ہے، اور نحوذ باللہ حدیث نبوی کو دفتر بے معنی قرار دیکر اسے ناقابل اعتبار ٹھہرایا
جاتا ہے، معارف میں ان مباحث پر مبسوط اور مدلل مضامین نکل چکے ہیں، مولانا سعید احمد صاحب
اڈیٹر البرہان دہلی نے اس موضوع پر مستقل کتاب تالیف فرمائی ہے، اس میں آیت قرآنی لَقَدْ
يَسِّرْنَا الْقُرْآنَ سَے پیدا شدہ غلط فہمیں کو دور کر کے اس کا اصلی مقصد و منشا واضح کیا گیا ہے اور
کلام اللہ کی تفسیر کے اصول و شرائط بتائے گئے ہیں، پھر کلام اللہ اور احادیث نبوی کے تعلق سے
اگر حجت شرعی ہونے اور اس کے وثوق و اعتماد کے علمی و تاریخی دلائل دیئے گئے ہیں ان مباحث میں
تدوین حدیث کی تاریخ وضع حدیث کا انسداد، حفاظ صحابہ میں حضرت ابو ہریرہؓ اور حضرت ابن
عباسؓ اور حفاظ تابعین میں امام زہریؒ اور اصحاب صحاح میں امام بخاریؒ و مسلمؒ کی علمی و اخلاقی جلالت
ان کی صحیحین کے درجہ اور اسناد و روایت وغیرہ کی بحثیں ہیں، احادیث و سنت کی صحت اور اس کے
وثوق اور اس کے حجت شرعی ہونے کے دلائل اور اس سے متعلقہ مباحث اتنے کثیر ہیں کہ کسی مختصر
کتاب میں ان کا احاطہ دشوار ہے، تاہم اس کتاب میں اس کے اکثر اہم پہلو آگئے ہیں اور فی الجملہ

مکان ہے کہ وہ آکسیجن کی طرح روشنی کے عناصر ہیں، جو طبیعی طور سے متلاطم اور مضطرب ہوتے
ہیں، مگر سوڈن کے مذکورہ بالا ماہر طبیعیات بنگٹ ایڈلن (Bengt Edlen) نے
اپنی جدید تحقیقات ان مشکوک خیالات میں بہت سی نئی باتیں پیدا کی ہیں، اس کی تحقیق میں ہال
وزنی عناصر مثلاً لوہا، چونا اور نیکل پر مشتمل ہے، ماہرین طبیعیات کو یہ ایک حیرت انگیز بات معلوم ہوئی
ہے، ایڈلن کا خیال ہے کہ ہال کے ان وزنی کیمیائی مادوں میں جو روشنی کی لہرین پیدا ہوتی ہیں
اس کے سوا اسے ہال کی حرارت میں لاکھ ڈگری ہوگی، حالانکہ اس سے پہلے کی تحقیق تھی کہ یہ
حرارت دس ہزار ڈگری سے زیادہ نہیں، ایڈلن کو اپنی تحقیقات پر شبہ تھا، اس لئے دو سال
اسکو پوشیدہ رکھا، لیکن اب اس کے سارے شبہات دور ہو گئے ہیں، ۳۶ء کے سورج گرہن
سے اس کے نظریہ کی تصدیق مختلف رصد گاہوں سے ہوئی، گزشتہ جون میں ہارورڈ کی
رصد گاہ میں بھی اس کی تصدیق کی گئی، اور اب یہ بات وثوق کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ
آفتاب کے اندر بعض ایسے متلاطم اور متعش ذرات ہیں، جو بالکل نہیں دکھائی دیتے، انہی
ذرات سے آفتاب کی گردش سے گیس نکلتے ہیں، اور ان گیسوں کی برقی لہرین آفتاب کے
اندرونی حصہ سے نکلتی ہیں، اس وجہ سے وہ جلد ٹھنڈی نہیں ہوتی ہیں، اور اس کی گہری بہت
دور تک باقی رہتی ہے، مگر جیسے جیسے یہ لہرین ٹھنڈی ہوتی جاتی ہیں، اپنے مرکز کی طرف
مائل ہوتی جاتی ہیں،

(ص ۷)

افکار عصریہ

سائنس نے جنگ عظیم کے بعد جو ترقیان کی ہیں، یہ کتاب ان تمام ترقیوں کا خلاصہ ہے، کتاب
۲۶ بابوں میں تمام ہوتی ہے، اور ہر باب میں سائنس کے مختلف اہم مسائل کی تحقیق کی گئی ہے
ضخامت ۲۰۰ صفحے قیمت ۱۰ روپے

مینجر

بننا پر وہ مدتوں سے یورپ کی حکومتوں کا شکار بنے ہوئے ہیں، لائق مولا نے اس کتاب میں مصر، ترکی، عرب، فلسطین، شام، عراق، ایران، افغانستان اور افریقہ کے اسلامی خطوں کے مختصر سیاسی حالات ان کے اور یورپین حکومتوں کے تعلق اور ان میں ان کی سیاست اور موجودہ صورت حال کی سرگزشت بیان کی ہے، موضوع کی اہمیت کے لحاظ سے یہ حالات بہت مختصر ہیں، تاہم فی الجملہ اسلامی ملک کی موجودہ حالت اور ان کے ساتھ یورپ کی سیاست کو سمجھنے کے لئے کافی ہیں۔

بحرالکابل کی سیاست : مؤلفہ جناب امین خالدی تقطیع چھوٹی ضخامت

۱۹۲ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت بہتر، قیمت مجلد پیر، پتہ: جامعہ نئی دہلی،

لاہور لکھنؤ، بمبئی نمبر ۱۳

ایک زمانہ تک بحرالکابل کی سیاسی اہمیت صرف چین، جاپان اور مشرق بعید کے ملکوں تک محدود تھی، لیکن اب بحرالکابل کے راستہ سے تجارت کی روز افزون ترقی، برطانیہ کی نوآبادیات اور چین میں روس، برطانیہ اور امریکہ کے اقتصادی مفاد اور تجارتی اور سیاسی مسائل کو اشتراک کی بنا پر ان حکومتوں کے لئے بھی بحرالکابل کی اہمیت روز بروز بڑھتی جاتی ہے، اس کتاب میں بحرالکابل کے ساحلی ملکوں اور اس کے جزائر کے جغرافیہ، تاریخ اور اقتصادی اور سیاسی مسائل کی روشنی میں اس اہمیت کو دکھایا گیا ہے، ہر ملک کی پیداوار، رقبہ آبادی اور تجارت کے اعداد و شمار کے نقشے بھی دیدیئے ہیں، جن سے ان مسائل کے سمجھنے میں سہولت ہوتی ہے، جن لوگوں کو

عالمگیر سیاسی مسائل سے دلچسپی ہو، یہ کتاب ان کے مطالعہ کے لائق ہے،

صدر المدرسین : مؤلفہ مولینا شہید انصاری فرنگی مہلی، تقطیع چھوٹی،

ضخامت ۱۰۰ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت بہتر، قیمت: ۸ روپے۔

مصنف فرنگی محل لکھنؤ سے ملے گی،

ایک طالب حق کی تشفی کے لئے کافی ہیں، موضوع کے اشتراک کی وجہ سے اس کتاب کے بعض مباحث اور دارالمصنفین کی سیر الصحابہ اور معارف کے مضامین کے درمیان کین کین توارد ہو گیا اس کی ایک پچھپ مثال عدالت صحابہ کی بحث (ص ۱۳۵) میں بعد التَّحَرُّک کا ترجمہ ہے، اس کا ترجمہ غلطی سے ان کی (صحابہ) عدالت کے بجائے تمہتوں کے بعد ہو گیا ہے، بعینہ یہی غلطی اسوہ صحابہ کے پہلے ایڈیشن میں ہوئی تھی، عہد صحابہ میں تدوین حدیث اور احادیث کے مجموعوں کی بحث تشنہ ہے، اس میں صرف دو تین صحابہ کی کتابت حدیث کا تذکرہ ہے، حالانکہ ان کی تعداد اس سے کہیں زیادہ ہے، اور خطبات مدراس میں پوری تفصیل مذکور ہے، یہ چیز اس لئے تفصیل کے ساتھ دکھانے کی تھی، کہ منکرین حدیث کا سب سے بڑا اعتراض یہی ہے، کہ حدیثیں عہد رسالت کے مدتوں بعد مدتوں ہوئیں، اسی طرح یہ بیان صحیح نہیں ہے، کہ روایت سے حضرت عمر بن عبدالعزیز کا جمع حدیث کی طرف متوجہ ہونا، اور ابو بکر بن حزم کو اس کے لئے حکم دینا ثابت ہوتا ہے، یہ نہیں معلوم ہوتا، کہ اس حکم کی تعمیل میں احادیث جمع بھی کی گئیں، (ص ۹۲) حالانکہ فتح الباری اور جامع بیان العلم ابن عبد البر میں اس کی تصریح موجود ہے، کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے نہ صرف ابو بکر بن حزم کو بلکہ صوبوں کے تمام والیوں کو احادیث کی تلاش اور اس کے جمع کرنے کا حکم دیا تھا، اس حکم پر محدثین نے احادیث کے مجموعے مرتب کئے، اور حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اس کی نقیل مختلف ملکوں میں بھجوائیں۔

مالک اسلامیہ کی سیاست : مؤلفہ جناب عشرت حسین صاحب صدیقی بی اے تقطیع چھوٹی ضخامت ۲۵۳ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت بہتر

قیمت مجلد پیر، پتہ: مکتبہ جامعہ نئی دہلی، لاہور، لکھنؤ، بمبئی نمبر ۱۳

یورپ کے سیاسی اور تجارتی مفاد کا اسلامی دنیا سے نہایت گہرا تعلق ہے، اسی مفاد کی

مولانا غایت اللہ صاحب مرحوم فرنگی محلی خاندان فرنگی محل کے علم و عمل کی آخری یادگار تھے، افسوس کہ گذشتہ جولائی میں یہ یادگار بھی مٹ گئی، مرحوم علم و عمل، تعلیم و تدریس، تالیف و تصنیف کے اعتبار سے اپنے اسلاف کرام کے سچے جانشین تھے، ان کی ساری عمر تعلیم و تدریس کے شغل میں گزری، ان کے لائق بھتیجے مولانا صبغة اللہ صاحب شہید انصاری نے صدر المدرسین کے نام سے مرحوم کے حالات لکھے ہیں، اس میں ان کی سیرت و سوانح کے ساتھ ان کی علمی، سیاسی اور تصنیفی خدمات پر بھی مختصر روشنی ڈالی ہے،

ہمارے مرد و مرثیہ جناب محمد عبدالقادر صاحب لکچرار معاشیات جامعہ عثمانیہ، قیطع ادب و سخاوت ۵، صفحہ کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مرقوم نہیں، پتہ: انجمن ترقی اردو ہند، نئی دہلی،

صنعت و حرفت کے فروغ کے ساتھ صنعتی کارخانوں اور مزدوروں کا مسئلہ روز بروز اہم اور عالمگیر ہوتا جاتا ہے، لائق مولف نے اس رسالہ میں مزدوروں کی حالت ان کی زندگی ان کے حقوق و فرائض، اصلاح و تنظیم، مراعات و سہولتوں اور ان کے اور کارخانہ داروں کے درمیان اختلاف کی صورت میں مناسبت کے طریقوں اور اس مسئلہ کے متعلق اور دوسرے پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے،

تاریانے، مرتبہ جناب الطاف مشہدی قیطع چھوٹی ضخامت ۲۴۰ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت بہتر، قیمت مجلد پندرہ روپے۔ - لاہور

اینڈ سنز، تاجران کتب لاہور،

آج کل تو پسندوبیانی ان افسانوں کی جانب رجحان زیادہ بڑھتا جاتا ہے، جن میں ہماری زندگی کی ذہن حالی اور ہمارے اخلاقی اور معاشرتی فحاشی کی مصوری کی گئی ہو، جناب الطاف مشہدی نے تاریانے کے نام سے مشہور افسانہ نگاروں کے اس قسم کے چودہ افسانوں کا یہ مجموعہ مرتب کیا ہے

افسانوں کا انتخاب اچھا ہے، سب افسانے کسی نہ کسی اصلاحی پہلو سے تعلق رکھتے ہیں،

گلیات میر، مرتبہ جناب مولوی عبدالباری صاحب آسی قیطع بڑی ضخامت ۹۷۶ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مرقوم نہیں، پتہ مطبع نو لکھنؤ،

گلیات میر کے کئی اڈیشن نکل چکے ہیں، لیکن ان میں سے کوئی بھی اغلاط سے خالی نہیں ہے، بعض تو بالکل نسخہ بین، ان کا کاغذ بھی نہایت خراب ہے، میر کے کلام کی اہمیت کے لحاظ سے ضرورت تھی کہ صحت اور حسن طباعت کے اہتمام کے ساتھ ایک نیا اڈیشن شائع کیا جاتا، اس فرض کو جناب مولوی عبدالباری صاحب آسی نے ادا کیا، اور متعدد قلمی اور مطبوعہ نسخوں سے تصحیح و مقابلہ کے بعد یہ نسخہ مرتب کیا ہے، گلیات کے شروع میں ان کے قلم سے ایک مبسوط مقدمہ ہے، اس میں میر کے حالات اور ان کے کلام پر تبصرہ ہے، حالات خاصی تفصیل سے ہیں، میر کی زندگی کے مختلف فیہ واقعات میں لائق مولف نے عموماً اپنی تحقیق کے بجائے دوسرے ادباء کے بیانات نقل کر کے ان کا فیصلہ ناظرین پر چھوڑ دیا ہے، لیکن کہیں خود بھی کوئی نئی بات کہی ہے، میر کے زمانہ کے بہت سے الفاظ و مصطلحات اب مندرک و فراموش ہو چکے ہیں، آخر میں ان کا ایک فرنگ ویدیا گیا ہے، امید ہے کہ اصحاب ذوق میں یہ نیا اڈیشن مقبول ہوگا،

گلیات حیات، مصنفہ خواجہ محمد مسیح پال امین حزمین قیطع بڑی ضخامت ۲۱۲ صفحے

کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد عا، پتہ مصنف سیالکوٹ سے ملے گی،

سیالکوٹ کی سرزمین نے جسے اقبال کے مولد ہونے کا فخر حاصل ہے، انہی کا ہمنوا ایک شاعر پیدا کیا، جو دنیا سے شاعری میں امین حزمین کے نام سے مشہور ہے، یہ بھی حسن اتفاق کہ دونوں نے ایک ہی استاد شمس العلماء میر حسن سے فارسی میں فیض حاصل کیا، اس سے زیادہ مشابہت اور یکسانی دونوں کے فکر و خیال، تصویر زندگی اور موضوع شاعری میں ہے، بلکہ اس اعتبار سے حزمین کی شاعری

کو اقبال کی شاعری کا عکس کھینچا ہے، ان کا مرکزی تصور بھی اثباتِ خودی ایمان و یقین، خوشی و دلورہ آرزو اور زندگی کی تڑپ ہے، اور گہبا گہب حیاتِ حزن کی زبان سے نویدِ زندگی ہے، اس مجموعہ میں گو مختلف رنگ کے نمونے ہیں لیکن مرکزی خیال تقریباً سب میں ایک ہے، حتیٰ کہ غزلوں میں بھی رنگین ذائقے کے بجائے رجزِ زندگی ہے، قطعات خاص طور سے بہت حکیمانہ اور روحِ حیات کی تفسیر ہیں،

الہاماتِ سلیمانی، مرتبہ جناب منظور احمی صاحب کلیم تقیچ چھوٹی ضخامت ۱۵۰ صفحے،

کاغذ کتابت و طباعت اوسط، قیمت معلوم نہیں، پتہ: منظور احسن صاحب کلیم پرنٹنگ گورنمنٹ ہائی اسکول شاہجہان پور،

مولانا شاہ سلیمان صاحب مرحوم پھلوار دی اپنے گونا گوں کمالات کے ساتھ شعر و سخن کا بھی ذوق رکھتے تھے اور تفسیر کو طور پر کبھی کبھی فکر و سخن بھی فرمایا کرتے تھے، عربی فارسی اور اردو و تینوں زبانوں میں ان کے کلام کے نمونے موجود ہیں، ان کے خلیفہ مجاز منظور احمی صاحب کلیم نے ان کو الہاماتِ سلیمانی کے نام سے شائع کر دیا ہے، اس میں منظوم شجرے قصیدے، نعتیں، منقبت، منظوم مکتوبات، غزلیں، تاریخیں وغیرہ مختلف اصناف کے نمونے موجود ہیں، شاہ صاحب کے متوسلین کے لئے یہ مجموعہ تبرک کی حیثیت رکھتا ہے،

رباعیاتِ حیدر، جناب حیدر دہلوی تقیچ جی، ضخامت ۱۲۲ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت

بہتر قیمت مجددہ، ریتہ عالی پبلشنگ ہاؤس اردو بازار جامع مسجد دہلی،

جناب حیدر دہلوی دہلی کے خوشگو شعراء میں ہیں، رباعیاتِ حیدر ان کی رباعیوں کا مجموعہ ہے، اس میں شریبِ شباب، حقائقِ تلخ، حقائق و معارف، برکاتِ وطن، اردو پیری، انسان، شاعر، شہداء، اور آثارِ وطن سے متعلق سو سے اوپر رباعیاں ہیں، یہ رباعیاں تخیل اور زبان دونوں کے اعتبار سے پُر لطیف ہیں، "م"

جلد ۴ "ماہ ذی قعدہ ۱۳۶۱ مطابق ماہ ستمبر ۱۹۴۱ء" "عروہ"

مضامین

نذرات، سید سلیمان ندوی، ۲۰۲-۲۰۴

زرانی تصورِ مملکت، ڈاکٹر حمید اللہ صاحب استاد قانون بین الاقوامی، ۲۰۵-۲۰۳۱
جامعہ عثمانیہ،

نیوری شاہزادوں کا علمی ذوق، جناب سید صباح الدین عبدالرحمن صاحب ۲۰۳۲-۲۰۲۹
ایم اے رفیق دارالمصنفین،

تاریخ ملک ارسلاں غزنوی، جناب غلام مصطفیٰ خان صاحب ایم اے علیگ ۲۰۵۰-۲۰۵۹
اسسٹنٹ لکچرر کنگ ایڈورڈ کالج امرتسار،

خانانِ قوم (کرمیہ)، جناب مولوی عنایت اللہ صاحب بی اے ۲۰۶۰-۲۰۶۵
دہلوی سابق ناظم دارالترجمہ حیدر آباد دکن،

یوگوسلاویہ کے مسلمان، سید ابوعاصم صاحب بی اے، دستوی، ۲۰۶۵-۲۰۶۱
اخبار علمیہ،

کس لئے، پروفیسر آل احمد سرور، ۲۰۶۴-۲۰۶۵
کس لئے،

دعوتِ نشاط، جناب اصغر حسین خان صاحب نقیر، ۲۰۶۵
لودھیانوی،

مطبوعات جدیدہ، "م" ۲۰۶۶-۲۰۸۰